

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
<p>10. Manažérske zhrnutie: kľúčové slová: - kognitívne metódy (alfa box, cyklus 5-E, metóda KOCKA, DOMINO, myšlienkové mapy, brainstorming), edukačné hry (kto som, otázkový baseball), kooperatívne metódy (rotujúca skupina, skladačkové učenie), metódy práce s textom (Insert, kľúčové slovo, dopĺňovanie, krížovky, tvorba pojmových máp, riadené poznámky dopĺňovačky), heuristické metódy (ÁNO-NIE, nastolenie problému)</p> <p>stručná anotácia: Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval jednotlivými formami a metódami na rozvoj PG. Následne sa diskutovalo o ich aplikácii v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny. V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.</p>	

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na aplikácii PG na konkrétne vyučovacie predmety
- vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj PG

Uznesenie bolo splnené

2. Formy vo vyučovacom procese

Diskutovalo sa o jednotlivých organizačných formách vyučovania. Zhodli sme sa, že pri rozvoji PG budeme preferovať na navýšených hodinách väčšinou prácu vo dvojiciach, skupinovú alebo kooperatívnu formu vyučovania. Súčasne je potrebné diferencovať jednotlivé úlohy podľa preferovaných učebných štýlov danej triedy.

Delenie organizačných foriem:

- a) Podľa pomeru učiteľovej činnosti k žiackej činnosti sa formy organizácie vyučovacieho procesu rozdeľujú na:
- frontálne (hromadné)
 - skupinové
 - individuálne vyučovanie
- b) Podľa typu edukačného prostredia:
- vyučovanie v triede
 - v špecializovaných priestoroch školy (laboratóriá, dielne, pozemky,...)
 - v mimoškolskom prostredí (podnik, múzeum, šport. zariadenie ..)
- c) Vyučovacie hodiny možno rozdeliť napr. podľa funkcie v časovo širšom ponímanom vyučovacom procese na:
- úvodné hodiny
 - hodiny základného preberania učiva
 - hodiny venované zovšeobecňovaniu učiva
 - záverečné hodiny

Príklady foriem vyučovania:

- problémové vyučovanie
- projektové vyučovanie

3. Metódy na rozvoj PG (R. ČAPEK, KAGAN, TUREK)

a) kognitívne metódy

- alfa box- abeceda opakovania
- cyklus 5-E- zaujať, bádať, vysvetliť, podrobne rozpracovať, vyhodnotiť
- metóda KOCKA- popíš, porovnaj, asociuj, aplikuj, analyzuj, zhodnot'
- DOMINO
- myšlienkové mapy
- brainstorming

b) edukačné hry

- kto som?
- otázkový baseball

c) kooperatívne metódy

- rotujúca skupina
- skladačkové učenie

d) metódy práce s textom

- Insert
- kľúčové slovo
- doplňovanie
- krížovky
- tvorba pojmových máp
- riadené poznámky doplnovačky)

e) heuristické metódy

- ÁNO-NIE
- nastolenie problému

4. Uznesenia, odporúčania, záver

- porozmýšľať na aplikácii vybraných metód na konkrétne vyučovacie predmety
- - návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami



12. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii vybraných metód na konkrétne vyučovacie predmety
- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami

Záver:

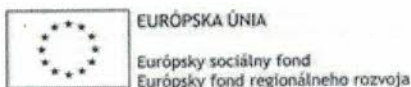
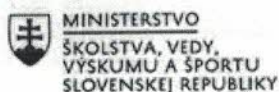
Pri rozvíjaní PG je potrebné prehĺbiť všetky úrovne v smere schémy: situácia- vedomosti- postupy- postoje a hodnotenie situácie.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
14. Dátum	07.10.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
17. Dátum	09.10.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 07.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Mgr. Adél Eszenyi		
4.	Mgr. Igor Beňo		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			