

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: - čítanie, pochopenie, určenie, hľadanie, zdôvodňovanie, formulovanie, pojmové mapy, brainstorming, nastolenie problému, RAP, Insert, alfa box, kocka, kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy, 3D modely, pokusy, animácie, poster, mapy, tabuľky, schémy

stručná anotácia:

Klub učiteľov MG na gymnáziu sa venoval prácou s informáciami, návrhom rôznych metód na vyhľadávanie, porozumenie, spracovanie a prehľbovanie informácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Práca s informáciami

1. Kontrola uznesenia:

- porozmýšľať nad spôsobmi získavania informácií
 - navrhnúť metódy, ktorými ich žiaci spracovávajú, prehľbujú a aplikujú
- Uznesenia boli splnené.

2. Druhy textov, zdroje informácií

S členmi MG sme sa zhodli, že na predmetoch MAT, FYZ, INF je potrebná práca s internetom, odbornými knihami a časopismi. Oveľa dôležitejšie je však získavať a spracovávať informácie, kde sa prehľbuje prepojenie s praxou aj pomocou 3D modelov, pokusov, animácií, posterov, máp, tabuliek, schém, diagram.

3. Ciele práce s informáciami

Pri práci s informáciami je dôležité:

- čítanie a pochopenie nesúvislých textov (grafy, diagramy, formuláre, zoznamy, tabuľky)
- určenie zmyslu (hlavného odkazu) textu
- hľadanie a uvažovanie o príčinnej alebo inej súvislosti dvoch javov, tvrdení, alebo častí textu (napr. určiť vzťah medzi dvomi krátkymi polemickými textami – protiklad, alebo určiť názor, ktorý je pre oba texty spoločný)
- vyhľadanie požadovanej informácie v texte
- zdôvodňovanie (napr. nájsť argumenty obsiahnuté v texte na podporu daného tvrdenia)
- formulovanie odpovede vlastnými slovami.

Ciele:

- zdôvodniť význam informácií v súčasnosti
- dokázať efektívne využiť zdroje informácií pri práci s textom.
- dokázať určiť v texte klúčové slová
- rozlíšiť hlavné informácie od vedľajších
- dokázať spracovať text – vytvoriť z neho osnovu, tézy, konspekt
- charakterizovať dané pojmy, použiť ich vo vecnom texte
- dokázať vyjadriť vlastný názor na riešenie problémov s využitím prečítaného textu
- dokázať spracovať text – vytvoriť z neho osnovu, tézy, konspekt
- upevniť si získané vedomosti a prakticky ich aplikovať

- odstrániť chyby a nedostatky v získaných vedomostiach
- rozvíjať kritické a logické myslenie, formulovať argumenty a dokázať vyjadriť vlastné názory

4. Metódy na spracovanie informácií

- výhody spracovania informácií: prehľadné spracovanie textu, rozličné zdroje nápadov a námetov, pomoc pri zhromažďovaní faktov a nápadov.

Metódy:

- pojmové mapy
- dopĺňovačka
- brainstorming
- nastolenie problému
- RAP
- Insert
- alfa box
- kocka
- kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy


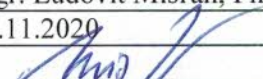
13. Závěry a odporúčania:

Uznesenia, odporúčania, záver

- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií je na hodinách predmetov MAT, FYZ, INF nevyhnutné
- na prírodovedných predmetoch je oveľa dôležitejšie získavať a spracovávať informácie pomocou 3D modelov, pokusov, animácií, posterov, máp, tabuliek, schém, diagramov
- porozmýšľať na aplikácii vhodných metód zameraných na prácu s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny

Uznesenia:

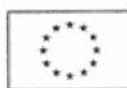
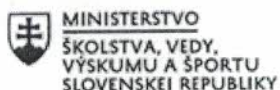
- porozmýšľať na aplikácii vhodných metód zameraných na prácu s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
15. Dátum	18.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
18. Dátum	20.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 18.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adél Eszényi		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Igor Beňo		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia