



GYMNÁZIUM – GIMNÁZIUM, Z. FÁBRYHO 1, 07901 VEĽKÉ KAPUŠANY

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Šk. rok: 2020/2021

Výchovný poradca: Mgr.Otília Tóbiás

Podpis riaditeľa školy:

Hlavné úlohy a ciele výchovného poradenstva :

- Vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.
- V prípade potreby sprostredkovanie deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- Úzka spolupráca psychológom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.
- Celkové prehĺbenie profesionálnej orientácie k voľbe budúceho povolania našich žiakov.
- Osvojenie si správnych metód a foriem zdravého vývoja mladých ľudí.
- Plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, extrémizmu a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990.
- Prostredníctvom učiteľov vyhľadávanie všetky výchovno-vzdelávacie problémy školy.
- Napomáhanie žiakom pri riešení osobného, osobnostného a profesijného vývinu a orientácie.
- Spolupráca s rôznymi subjektmi a inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní.
- Poskytovať metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, žiakom a ich zákonným zástupcom.

Výchovné poradenstvo na našej škole plní úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

K uvedeným úlohám smeruje ich praktické naplnenie.

KONZULTÁCIE:

1. Príprava na štúdium na vysokej škole.
2. Príprava na zaradenie sa do pracovného pomeru.
3. Úloha rodičov pri rozhodovaní sa žiakov, zabrániť negatívnym vplyvom rodiny.
4. Poradenstvo pre rodičov žiakov s poruchami učenia a správania.

INFORMÁCIE:

1. Prehľad o vysokých školách.
2. Prehľad o možnostiach zamestnania.
3. Prehľad o žiakoch s výborným prospechom.
4. Prehľad o žiakoch so slabým prospechom.
5. Prehľad o talentovaných žiakoch.

BESEDY:

1. Omamné látky a ich zneužívanie.
2. Zdravá výživa a zdravý životný štýl.
3. Úrad práce a zamestnanosť.
4. Tolerancia a diskriminácia
5. Rovnocennosť práv mužov a žien.
6. Kultúrna odlišnosť a sexuálne napätie migrantov.

PROPAGÁCIA:

1. Stála výstava informačných a metodických materiálov o vysokých školách.
2. Využitie tlače.
3. Tematické nástenné noviny.

EVIDENCIA:

1. Evidencia žiakov končiacich ročníkov.
2. Evidencia žiakov so zníženou pracovnou schopnosťou- zdravotným znevýhodnením.
3. Evidencia žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na vysokých školách.

Stále úlohy výchovného poradenstva:

- ♠ Zhromažďovať poznatky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalšieho profesionálneho rastu žiakov, prospechu, správania, dochádzky žiakov a starostlivosti o žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- ♠ Poskytovať informácie o možnostiach využívania poradenských služieb ponúkaných pedagogicko– psychologickou poradňou.
- ♠ Zameriavať sa na žiakov s problémami v učení a vzdelávaní, v osobnostnom a sociálnom vývine, v profesijnej orientácii a kariérom poradenstve, podľa potreby a povahy problémov zabezpečovať pre nich výchovno-poradenské služby.
- ♠ Osobitnú pozornosť venovať žiakom 1. ročníka, najmä tým, u ktorých sa vyskytujú adaptačné, výchovné a vzdelávacie problémy.
- ♠ Pomáhať triednym učiteľom a ostatným učiteľom riešiť konfliktné alebo iné mimoriadne situácie v triede.
- ♠ Prostredníctvom triednych učiteľov oboznamovať rodičov o postavení výchovného poradcu na škole, o jeho poradenskej práci, o možnostiach spolupráce a výchovno-poradenských službách PPP a postavení špeciálneho pedagóga na škole a možnostiach spolupráce a využívání služieb centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/.
- ♠ Spolupracovať s triednymi učiteľmi pri zabezpečení systematickej starostlivosti u problémových žiakov, podchytiť a sledovať zaostávajúcich žiakov.
- ♠ Zabezpečovať prevenciu výchovných problémov, snažiť sa žiakov presvedčiť, aby sa so svojimi problémami v škole i v rodine prišli zdôveriť a poradiť skôr, ako dôjde ku kríze – pomáhať pri príprave skupinových aj individuálnych besied so žiakmi na základe ponúkaných poradenských aktivít PPP a CPPPaP.
- ♠ Vo 4. ročníkoch pomáhať žiakom pri orientácii na vysoké školy, nadstavbové a iné školy.
- ♠ V prípade záujmu žiakov zabezpečovať psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie pre vhodný výber študijného zamerania.

- ♣ Uskutočňovať prieskum výchovnej situácie v rodinách problémových žiakov a individuálne pôsobiť na jej optimalizáciu.
- ♣ Poskytovať individuálnu poradenskú službu na požiadanie rodičov.
- ♣ Spolupracovať s PPP a CPPP a P v Michaloviach, a to pri sprostredkovaní psychologických, špeciálno-pedagogických a iných vyšetrení, pri realizácii ich odporúčaní získavať od nich najnovšie poznatky v oblasti výchovno-vzdelávacieho poradenstva, poznatky o možnostiach štúdia na vysokých a nadstavbových školách.
- ♣ Aktívne sa zúčastňovať na odborných seminároch a pracovných poradách organizovaných PPP a CPPP a P.
- ♣ Viest' evidenciu žiakov s problémami v učení, v správaní a dochádzke, mimoriadne telesne postihnutých žiakov, žiakov individuálne začlenených.
- ♣ Spolupracovať s dorastovým lekárom.
- ♣ Zabezpečovať propagáciu školy:
 - cez výchovných poradcov ZŠ
 - podieľať sa na vyhotovení propagačného materiálu o škole a zúčastňovať sa rôznych prezentácií s cieľom získať nových žiakov
 - prostredníctvom dňa otvorených dverí
 - prostredníctvom skúseností bývalých aj terajších žiakov
- ♣ Spolupracovať s rôznymi inštitúciami a zabezpečovať lektorov na besedy pre žiakov podľa aktuálnej ponuky a potreby.
- ♣ Spolupracovať s rôznymi inštitúciami a zabezpečovať lektorov na besedy pre pedagógov podľa aktuálnej ponuky a potreby v práci so žiakmi so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
- ♣ Napomáhať a prispievať pri optimalizácii a humanizácii procesu výchovy a vzdelávania, vytváraní zdravej sociálnej klímy a interpersonálnych vzťahov v školskom prostredí.
- ♣ Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, viesť ich evidenciu, sledovať platnosť odborných správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, zabezpečovať ich aktualizáciu.
- ♣ Zabezpečovať odborné konzultácie /poradenstvo/ s vyučujúcimi pri výbere metód a postupov vo výchove a ovplyvňovaní osobnostného, vzdelávacieho a sociálneho vývinu žiakov.
- ♣ Napomáhať rodičom, žiakom a učiteľom v riešení individuálnych problémov žiakov ako aj v psychologickú, výchovnú a vzdelávaciu prevenciu.
- ♣ Priebežne zviditeľňovať školu formou informovania o akciách organizovaných školou v miestnych periodikách.

- ♣ Klásť zvýšený dôraz na informovanie o možnostiach štúdia na našej škole a na nábor študentov deviatych ročníkov.
- ♣ Monitorovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ako sú telesné, zrakové a sluchové postihnutia, vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania. Zintenzívniť spoluprácu školy so školskými poradenskými zariadeniami Košického kraja.
- ♣ Využívať triednické hodiny vo všetkých ročníkoch i formách štúdia na preventívne pôsobenie voči nežiaducim spoločenským javom – fajčenie, konzumácia alkoholu, užívanie drog, šikanovanie.
- ♣ Venovať zvýšenú pozornosť prejavom delikventného správania a šikanovania žiakov – pri eliminácii prejavov postupovať v zmysle ustanovení Metodického usmernenia MŠ SR č. 7/2006-R zo dňa 28. 03. 2006.
- ♣ V spolupráci s vyučujúcimi ETV, NBV a OBN (ale aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi) viesť žiakov k rozpoznaní a následnému odmietaniu šikanovania, násilia, všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, nacionalizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- ♣ Spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov na škole. Kooperovať pri organizovaní akcií v súlade s Národným programom boja proti drogám a Koncepciou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.
- ♣ Sledovať žiakov, ktorí sa hlásia k rôznym zakázaným sektám a hnutiam (skíni), upozorňovať ich na dôsledky ich konania, klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- ♣ Spolupracovať s výchovnými poradcami zo ZŠ a SŠ v okrese Michalovce.
- ♣ Starat' sa o informačnú tabuľu výchovného poradenstva, pravidelne ju dopĺňať o najnovšie informácie - o možnostiach štúdia na vysokých školách, o možnostiach pomaturitného alebo nadstavbového štúdia, o možnostiach zamestnania, o protidrogovej kampani a o rôznych aktivitách, aktualitách a zaujímavostiach.
- ♣ Pracovať v komisii pre plán výkonov a v prijímacej komisii.
- ♣ Pracovať v Rade rodičov.

Plán práce VP rozpracovaný podľa ročníkov

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy
- oboznámenie žiakov s náplňou práce výchovného poradcu
- psychohygienické zásady správneho režimu dňa – prednáška na tému „Efektívna príprava na vyučovanie“ na tried. hodinách
- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí

2. ročník

- poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách – konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine – rozvod, zmeny zdravotného stavu
- informácie o možnostiach štúdia na VŠ u nás a v zahraničí

3. ročník

- poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania pre ďalšie štúdium
- využitie počítačového programu „Sprievodca svetom práce“
- poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ a nadstavového štúdia
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič

4. ročník

- beseda o efektívnej príprave na maturitné skúšky
- beseda s pracovníkmi úradu práce
- beseda na tému “Riziká práce v zahraničí“
- pomoc pri vyplňaní prihlášky na VŠ

Plán práce VP rozpracovaný na mesiace

September

- Vypracovať plán práce VP.
- Účasť na seminári VP na PPP v Michalovciach.
- Oboznámiť pedagogických pracovníkov s ponukami PPP.
- Predstaviť sa v 1. ročníkoch – vstupy do tried.
- Vypracovať a zaslať objednávku na ponúkané aktivity a služby z PPP.
- Kompletizácia materiálov u novoprijatých žiakov ako aj u ostatných žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Zistiť informácie o žiakoch so ŠVVP – od triednych učiteľov.
- Príhovor k rodičom na plenárnom zasadnutí ZR.

Október

- Uskutočniť prieskum žiakov v maturitných triedach aspirujúcich na vysokoškolské štúdium .
- Aktuálne odpovedať na otázky žiakov týkajúce sa problémov v učení a vzdelávaní .
- Uskutočniť pre pedagógov prednášku o prístupoch, metódach, formách , obsahu a požiadavkách vo výchove a vzdelávaní pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- V čase konzultačných hodín zabezpečovať výchovné a poradenské aktivity smerom k žiakom a rodičom.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sledovať adaptáciu na sociálne a študijné prostredie.
- Málo adaptabilným žiakom poskytnúť pomoc – individuálne pohovory.
- Naplánovanie a koordinácia návštev 9. a 8. ročníkov ZŠ. Spolu s vedením školy uskutočniť prvé návštevy tried 9. ročníkov ZŠ.
- Účasť na poradách výchovných poradcov ZŠ .
- Spolupráca pri organizovaní RZ a stretnutia Rady rodičov.

November

- Uskutočniť pre žiakov poradenskú besedu „*Ako sa učiť*“.
- Uskutočniť pre žiakov besedu o problematike šikanovania a násilia a ako pristupovať k spolužiakom so zdravotným znevýhodnením.
- Aktualizovať nástenku VP.
- Rozbor problémov žiakov po psychologickom vyšetrení, konzultácie a zvolenie opatrení v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- Usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia, voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami povahovými a osobnými kvalitami.
- Osobné pohovory so zaostávajúcimi žiakmi.
- Štvrtročná klasifikácia – prerokovať problémy s triednymi profesormi, prípadne rodičmi.

December

- Venovať sa žiakom, ktorí sú problémoví.
- Pokračovať v prednáškách a besedách podľa záujmu tried.
- Vypracovať dotazník o šikanovaní a vydieraní – pre 1. ročník.
- Žiakom s problémami v oblasti voľby ďalšieho štúdia budú poskytované konzultácie.
- Poskytnutie informácií žiakom končiacich ročníkov o termínoch podávania prihlášok a o podmienkach prijímania na jednotlivé školy.
- Kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia v počítači.
- Príprava „Dňa otvorených dverí“ po konzultácii so zástupcami riaditeľa školy a riaditeľom školy

Január

- Pomoc a poradenstvo pri výbere vysokoškolského štúdia.
- Konzultácie s triednymi učiteľmi o výbere metód a postupov vo výchove a vzdelávaní žiakov, ktorí zaznamenali výrazné problémy v učení a v správaní .
- Uskutočniť besedu v rámci tr.hod. na tému „Viem sa správať na verejnosti a v súkromí?“
- Na rodičovskom združení propagácia poradenských aj psychologických služieb medzi rodičmi.

Február

- Uskutočniť poradenskú besedu pre žiakov na tému: „*Rovnocennosť práv mužov a žien*“
- Pomoc a poradenstvo žiakom pri vyplňovaní prihlášok na Vysoké školy
- Individuálna práca so žiakmi ktorí vykazujú vysokú absenciu, poruchy správania a osobnostné problémy
- Konzultácie žiakov končiacich ročníkov o VŠ a nadstavbovom štúdiu
- Konzultácie s triednymi učiteľmi – nadaní a talentovaní žiaci
- Beseda s pracovníkmi OR PZ zameraná na boj proti delikvencii mládeže

Marec

- Uskutočniť poradenskú besedu so žiakmi končiacich ročníkov na tému: „*O problémoch adaptácie na odbor a povolanie, uplatnenie človeka v práci a v živote*“
- Beseda so psychológom zameraná na predmanželskú a manželskú výchovu pre žiakov 3. ročníkov .
- Problémoví žiaci v učení, správaní a žiaci s osobnostnými problémami absolvujú pohovor u výchovného poradcu a triedneho učiteľa.
- **22. marec - Svetový deň vody** – individuálne prednášky v rámci ekológie enviromentálnej výchovy v spolupráci s učiteľmi ETV a odborných predmetov.

Apríl

- Rozhovory na tému :“ *Vzťahy v triede*“ - 3 . a 4 . ročníky .
- Návštevy tried 8. ročníkov ZŠ.
- Beseda pre žiakov 4. ročníkov „*Maturita bez opravy*“.

Máj

- Spolupráca s PPP a CPPPaP v individuálnom poradenstve žiakom, ktorí majú problémy vo vzdelávacom, osobnostnom alebo profesijnom vývine.
- Rozhovor na tému :“ *Vzťahy v kolektíve*“ – 1. a 2. ročníky.
- Prednáška o prvom vstupe do zamestnania pre žiakov končiacich ročníkov v spolupráci s pracovníčkou OÚP / voľné miesto, možnosti uplatnenia /.
- Práca v prijímacej komisii pre školský rok 2020/2021.

Jún

- **5. jún - Svetový deň životného prostredia** – individuálne prednášky pre žiakov v rámci ekológie a enviromentálnej výchovy.
- **26. jún – svetový deň boja proti drogám** – koordinátor prevencie drogových závislosti v spolupráci s učiteľmi TSV zorganizuje športové aktivity pre žiakov zamerané na elimináciu drogovej závislosti .
- Sledovanie umiestnenia žiakov v praxi, VŠ a v nadstavbovom štúdiu.
- Rozpracovanie podkladov na pedagogickú poradu – analýza výchovných výsledkov vypracovanie správy o výchovnom poradenstve

Priebežné riešenie aktuálnych problémov žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami počas celého školského roka.

Vo Veľkých Kapušanoch, dňa 20.8.2020

.....
Mgr. Tóbiás Otília
vých.porad.