

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Otília Tóbiás
Druh školy	SŠ - gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotlivých nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	september – december 2019

Správa o činnosti:**September:****Predmet: FYZIKA****Trieda: III.A**

Cieľ: Analyzovať kinematickú rovnicu kmitavého pohybu, určovať veličiny. Použiť stratégiu riešenia problémov, vedieť lepšie reprodukovat' naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty.

Téma učiva:

23.09.2019: Kinematika kmitavého pohybu.

30.09.2019: Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu

September:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.B**

Cieľ: Experimentálne skúmanie zákonitostí kmitavého pohybu pružinového oscilátora prostredníctvom grafu závislosti výchylky od času. Viest' so žiakmi riadený dialóg, pomocou ktorého sa ozrejmujú pojmy súvisiace s kmitavým pohybom a vzájomné súvislosti medzi veličinami.

Téma učiva:

23.09.2019: Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu.

30.09.2019: Zložené kmitanie.

Otróber:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.A**

Cieľ: Postupne sa zaoberať tým, ako súvisí pôsobiaca sila s pohybom, analyzovať, kde a kedy má teleso na mechanickom oscilátore najväčšie zrýchlenie.

Objaviť súvislosť medzi hmotnosťou kmitajúceho telesa a periódou jeho pohybu na základe grafu. Prehĺbiť poznatky z fyziky, rozvíjať zručnosti pri tvorbe úloh.

Vysvetliť proces premeny mechanickej energie, poukázať na zákon zachovania energie.

Vypočítat' a porovnať rýchlosti zvuku v rôznych látkach. Poukázať na následky na sluch pri dlhodobom zaťažení ucha veľkou intenzitou zvuku.

Témy učiva:

07.10.2019 : Dynamika kmitavého pohybu.

14.10.2019 : Premeny energie v mechanickom oscilátore.

28.10.2019 : Intenzita zvuku.

Október:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.B**

Cieľ: Vysvetliť analógiu medzi mechanickým a elektromagnetickým oscilátorom. Charakterizovať jeho parametre. Uvedomene vnímať zvuk – rozlíšiť rozličné kvality zvuku, vedome vytvorit' určitú kvalitu zvuku, prítážlivý fenomén – nadchnúť sa zvukom.

Témy učiva:

07.10.2019 : Analógia medzi oscilátormi.
14.10.2019 : Hudobná akustika.
28.10.2019 : Farba zvuku.

November:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.A**

Cieľ: Vedieť vysvetliť rozdiel medzi postupným a stojatým vlnením, určiť rýchlosť postupu vlnenia v danom prostredí a určiť polohy kmitní a uzlov. Aplikovať teoretické poznatky pri riešení úloh podľa Snellovho zákona.

Témy učiva:

04.11.2019 :Mechanické vlnenie.
11.11.2019 : Rýchlosť šírenia pozdĺžnych a stojatých vln.
18.11.2019 : Odraz a lom vlnenia.

November:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.B**

Cieľ: Experimentálne potvrdiť fyzikálny základ hudby, hudobných nástrojov a priestoru. Vysvetliť príčiny vzniku zemetrasení. Poukázať na následky zemetrasenia, ktoré závisí na jeho sile, na hĺbke, v ktorej sa odohráva a na povahe hornín na povrchu. Opísať a vysvetliť princíp seizmometra.

Témy učiva:

04.11.2019 : Hudobné nástroje.
11.11.2019 : Ako sa šíri zvuk v tuhej látke ?
18.11.2019 : Zemetrasenie.

December:**Predmet: FYZIKA****Trieda: III.A**

Cieľ: Priblížiť problematiku prenosu informácií elektromagnetickým vlnením. Vysvetliť využitie prenosu informácií elektromagnetickým vlnením a aplikovať poznatky pri riešení príkladov.

Témy učiva:

02.12.2019 : Oscilačný obvod.
09.12.2019 : Obvod LC.
16.12.2019 : Odraz a lom vlnenia.

Správa o činnosti:**December:****Predmet: FYZIKA****Trieda: III.B**

Ciel: Poukázať, že infrazvuk a ultrazvuk aký majú vplyv na ľudstvo, na zvieratá, v živote a aké zariadenia môžu byť zdrojmi infrazvuku. Rozoberať ultrazvuk z pohľadu neurológie, v praxi. Poukázať na výhody a obmedzenia 3D/4D ultrazvuku.

Vysvetliť základné pojmy a výrazy elektroakustických meničov. Oboznámiť s funkciou, stavbou základným rozdelením a možnosťami využitia mikrofónov a reproduktorov v praxi.

Témy učiva:

02.12.2019 : Infrazvuk, ultrazvuk.

09.12.2019 : Oznamovacia sústava.

16.12.2019 : Elektroakustické meniče.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Otília Tóbiás, 31.12. 2019
Podpis	<i>To^l</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD. 16.1.2020
Podpis	<i>Mišľan</i>