

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Renáta Szerbin
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	september – december 2019

## Správa o činnosti

### Extra hodina

Predmet: Chémia

Triedea: 2.B

#### September

Anorganická chémia

1. 23. september 2019 - Periodický zákon a jeho vzťah k štruktúre látok

Prvky skupiny s

2. 30. september 2019 - Zlúčeniny vodíka.

#### Október

3. 14. október 2019 - Fluorescencia vody

4. 28. október 2019 - Chemiluminiscencia zlúčenín peroxidu

#### November

Prvky skupiny p

5. 4. november 2019 - Kryštaloluminiscencia bromičnanaoiv

6. 11. november 2019 - Kryštaloluminiscencia podvojných solí síranov

7. 18. november 2019 - Hasenie plameňa

#### December

8. 2. december 2019 - Amoniakové fontány

9. 9. december 2019 - Výroba skla

10. 16. december 2019 - Pyroluminiscencia bóru

V tomto polroku sa odučilo desať extra hodín.

Zaoberali sme sa opakovaním a prehľbovaním vedomostí o štruktúre a vlastnostiach vyplývajúcich z Mendelejevovej periodickej sústavy prvkov. Využívali sme stránku Planéta vedomostí.

Pracovali sme kooperatívnou metódou – odbornej mozaiky. Použili sme odborný text a k nemu vytvorený pracovný list.

Zaoberali sme sa chemickými vlastnosťami s a p prvkov periodickej tabuľky.

Nakoľko sme neobdržali pomôcky na praktické cvičenia so svetlom, snažili sme sa nahradiť tieto experimentálne úlohy inými zaujímavými pokusmi, poprípade sme si ich pozreli na internete.

Prehľbovali sme poznatky o vodíku a o najbežnejších zlúčeninách vodíka.

Výrobou CO<sub>2</sub> a pozorovaním jej vlastností sme dokázali, že ide o jeden zo spôsobov hasenia plameňa. Pozreli sme si typy hasiacich prístrojov na škole a preštudovali ich použitie. Výrobou NH<sub>3</sub> fontány sme dokázali jej vlastnosti - dobrú rozpustnosť vo vode a zásaditosť.

Premietli sme si filmy o výrobe skla a keramiky. Na internete sme hľadali rôzne typy skla, ich chemické zloženie a využitie. Podobne aj keramiky.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Szerbin
Dátum	31.12.2019
Podpis	<i>R. Szerbin</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	16.1.2020
Podpis	<i>Ľ. Mišľan</i>