

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<i>www.gvk.sk</i>

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- informácia, adekvátnosť informácií, selekcia

stručná anotácia:

Témou dnešného klubu bolo spracovávanie informácií a práca s nimi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

Uznesenie zo dňa 5.12.2019: V klube FG sme sa dohodli na tom, že sa budeme snažiť jednotlivé cvičenia na hodinách využívať. Je potrebné študentov zaujať a aktivizovať ich, aby dokázali teoretické poznatky prenášať do reálneho života a cez zvyšovanie svojej finančnej gramotnosti zároveň dokázali robiť správne finančné a rozpočtové rozhodnutia. Zároveň si do budúceho týždňa preštudujeme rôzne spôsoby práce a manipulácie s informáciami a tiež možné zdroje informácií využiteľných z hľadiska FG.

Úlohy boli splnené.

2. Spracovanie informácií

Pri postupnom rozvíjaní FG je pre mladých ľudí v dnešnom svete obzvlášť dôležité, aby dokázali filtrovať a následne relevantne spracovať získané informácie a potom s nimi robiť aj náležité a správne operácie. Informácie môžu byť textové, zvukové, grafické, číselné, multimediálne. Vo FG sú najčastejšie využívané:

- textové informácie – je možné ich získať z odborných článkov a učebníc, z internetu, novín,
- číselné – štatistické údaje,
- grafické – často bývajú doplnením textových informácií.

Vo vyučovacom procese môžu študenti získané informácie spracovávať formou pracovných listov, dotazníkov. Súčasne sa u žiakov rozvíja aj čitateľská gramotnosť.

Uvedomujeme si, že dôležitejšie, než informáciu získať, je dokázať selektovať pravdivé a adekvátne údaje a následne ich analyzovať, systematizovať a aplikovať na každodenný život.

3. Uznesenie

V klube FG sme sa pod vplyvom aktuálne medializovaných informácií o štúdiách PISA z hľadiska testovania finančnej gramotnosti zhodli na tom, že podpriemerné výsledky

študentov na Slovensku poukazujú na urgentnosť rozvíjania FG a tiež jej prepojenia na čitateľskú gramotnosť. Na túto skutočnosť budeme nadväzovať aj na našom ďalšom stretnutí, kde skúsime vytvoriť pracovné listy zamerané na jednotlivé témy projektových hodín.

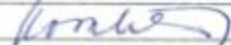

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

V klube FG sme sa pod vplyvom aktuálne medializovaných informácií o štúdiách PISA z hľadiska testovania finančnej gramotnosti zhodli na tom, že podpriemerné výsledky študentov na Slovensku poukazujú na urgentnosť rozvíjania FG a tiež jej prepojenia na čitateľskú gramotnosť. Na túto skutočnosť budeme nadväzovať aj na našom ďalšom stretnutí, kde skúsime vytvoriť pracovné listy zamerané na jednotlivé témy projektových hodín.

Záver:

Na našej dnešnej odbornej diskusii sme sa zhodli na tom, že dnes sú ľudia zo všetkých strán zahrnutí veľkým množstvom informácií (napr. TV, sociálne siete, rozhlas a i.). Nie všetky informácie majú však relevantný obsah, preto je nevyhnuté je naučiť sa ich triediť. Je dôležité, aby bola informácia správne pochopená a poznať odbornú terminológiu z FG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
15. Dátum	11.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD.
18. Dátum	23.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov FG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica

Dátum konania stretnutia: 11.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14.20 hod do 16.20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. István Gilányi		
2.	Mgr. Ivana Kovaliková, PhD.		
3.	Ing. Renáta Szerbin		