

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- základné pojmy, klasifikácia, funkcia, didaktická technika, učebné pomôcky, prepojenie teórie s praxou, názornosť, motivácia, informatívnosť, formatívnosť, systematizácia, rozšírenie vedomostí ekonomickost'

stručná anotácia:

Klub učiteľov MG na gymnáziu sa venoval problematike didaktických pomôcok, definovaniu, klasifikácii, funkciám pomôcok a ich využitiu v jednotlivých predmetoch

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Práca s pomôckami, rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami**1. Kontrola uznesenia:**

- porozmýšľali sme na aplikácii vybraných metód na konkrétné vyučovacie predmety, ktoré budeme aj na ďalších posedeniach konkretizovať.
 - preštudovali sme si rôzne návrhy metód na prácu s pomôckami, ktoré nám pomôžu pri rozvíjaní praktických zručností pri práci na hodinách matematiky, fyziky a informatiky.
- Uznesenia boli splnené.

2. Učebné pomôcky

Vymedzili sme si základné pojmy, klasifikáciu pomôcok, ich funkciu.

3. Praktické využívanie pomôcok na jednotlivých predmetoch:

MAT- matematický softvér, ALF, Planéta vedomostí, didaktická technika, odborná literatúra,

INF- didaktická technika, inteligentné reproduktory, komponenty pre vybavenie inteligentnej

domácnosti, robotická stavebnica, 3D tlačiareň, fotoaparát,

FYZ- didaktická technika, robotická stavebnica, 3D tlačiareň, fotoaparát, ALF, Planéta vedomostí,

4. Funkcia učebných pomôcok

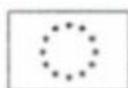
Pomôcky sú nositeľom informácie a učiva, ktoré pomáhajú zvýšiť efektívnosť vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch nasledovnými funkciami:

- prepojenie teórie s praxou
- názornosť
- motivácia
- informatívnosť
- formatívnosť
- systematizácia

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšíť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediuálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 27.11.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adél Eszenyi		
2.	Mgr. Otilia Tóbiás		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Igor Beňo		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			

- rozšírenie vedomostí
- ekonomickost'

5. Uznesenia, odporúčania, záver

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbjujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti a prepojenie teórie s praxou
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myšlenie

Uznesenia:

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a záporu použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

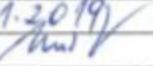
13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a záporu použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

Záver:

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbjujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať matematickú gramotnosť

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
15. Dátum	27.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Miščan, PhD.
18. Dátum	29.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu