

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimedialna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérské zhrnutie:

kľúčové slová:

- prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, efektívna komunikácia, riešenie a interpretácia problémov, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vzťah k životnému prostrediu, pochopiť prírodné zákonitosti, vedenie žiakov k vedeckej práci (meranie, pokus, pozorovanie)

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval podrobnému definovaniu PG (podľa PISA, iné zdroje) a jej úrovni (kontext, vedomosti, kompetencie, postoje). Následne sa diskutovalo o návrnoch implementácie PG do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov (CHE, BIO, FYZ, GEG). V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. PG podľa PISA a iných knižných zdrojov

Pomocou PISA a iných internetových zdrojov sme sa podrobnejšie oboznámili s pojmom PG. Diskutovali sme o jej úrovni na škole, o jej problémoch, s ktorými sa stretávame na vyučovacích hodinách.

2. Ciele a požiadavky PG na jednotlivé predmety

Dohodli sme sa, že pri PG budeme zohľadňovať nasledujúce úrovne:

- kontext (situácia)
- vedomosti (obsah)
- kompetencie (procesy, postupy)
- postoje

3. Implementácia PG do jednotlivých vyučovacích hodín

chémia, biológia, fyzika, geografia:

- rozvoj praktických zručností, riešenie problémových situácií, názornosť pomocou vizualizácií, zmeny v sférach Zeme, výpočty

4. Uznesenia, odporúčania, záver

- porozmýšľať na aplikácii PG na konkrétnie vyučovacie predmety
- vytvárať a príprava rôznych metód na rozvoj PG

13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii PG na konkrétnie vyučovacie predmety
- vytvárať a príprava rôznych metód na rozvoj PG

Záver:

Pri rozvíjaní PG je potrebné prehľbiť všetky úrovne v smere schémy: situácia- vedomosti- postupy- postoje a hodnotenie situácie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ráczová
15.	Dátum	25.09.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Miščan, PhD.
18.	Dátum	30.9.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnáziu.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 25.09.2019

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Otilia Tóbiás		
2.	Mgr. Beáta Ráczová		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Mária Brzová		
5.	Mgr. Beáta Krajnyik		
6.	Ing. Renáta Szerbin		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia