

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. István Gilányi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2020

## Správa o činnosti

Extra hodina (OBN): ročník: 2.B

### Január

**09. 01. 2020:** *Finančný plán* – úvery, splátkový predaj, leasing, dlh  
Opísali sme spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing).  
Vysvetlili sme možnosti splácania dlh.

**16. 01. 2020:** *Prijímanie finančných rozhodnutí so zvažovaním alternatív a ich dôsledkami* –  
finančné ciele, finančné poradenstvo  
Zoradili sme osobné finančné ciele podľa ich priority.  
Stanovili sme si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov.  
Rozlíšili sme charakter práce finančného sprostredkovateľa, odborníka na finančné poradenstvo  
a daňového poradcu.

**23. 01. 2020:** *Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe* –  
cena, náklady, zisk, DPH  
Vysvetlili sme tvorbu ceny na základe nákladov, zisku, DPH.

### Február

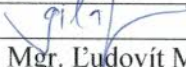
**06. 02. 2020:** *Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe* –  
reklama, marketing  
Rozlíšili sme pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.  
Kriticky sme zhodnotili informácie poskytované reklamou a porozumeli sme úlohám marketingu.

**13./20. 02. 2020:** *Daňový a odvodový systém (2h)* – priame a nepriame dane, odvody  
Uviesli sme príklady, ako štát využíva príjmy z daní.  
Vysvetlili sme rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami.  
Charakterizovali sme daňový a odvodový systém v Slovenskej republike.  
Identifikovali sme položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy.

**27. 02. 2020:** *Právne formy podnikania a predpisy pre podnikanie* – podnik jednotlivca, obchodné  
spoločnosti  
Vysvetlili sme podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v  
praxi.  
Vymedzili a porovnali sme právne formy pre oblasť podnikania. Vyhľadali sme základné  
právne predpisy pre oblasť podnikania.

### Marec – Jún - 0 hodina

Žiaci boli na extra hodine aktívni, ochotne s učiteľom spolupracovali. Hodiny sa im páčili.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. István Gilányi
Dátum	30.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	02.10.2020
Podpis	