

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január 2020 – jún 2020

Správa o činnosti

Extra hodina: OBN, trieda: 4.A

Január

Zdroje osobných príjmov 10.1.2020

Žiaci hľadali ponuky a možnosti, ako sa uplatniť v odbore, ktorý by chceli vyštudovať, prípadne kde by sa mohli uplatniť po skončení gymnázia. Mnohí z nich majú skúsenosti z brigád a sezónnych prác, čo znamená, že si sami spravujú časť svojich financií a samostatne o nich rozhodujú.

Poznanie a zosúladenie osobných, rodinných a spoločenských potrieb 17.1.2020,

Študenti pracovali na aktivite vo dvojiciach. Inšpiráciu sme čerpali z príručky od M. Dechtárovej. Na tabuli mali vysvietenú tabuľku s výdavkami rodiny a jednotlivca. Študenti si na základe nej vytvárali vlastnú tabuľku potrieb a snažili sa do nej zahrnúť všetko, na čo počas mesiaca mínajú, zároveň skúsili zhodnotiť, čoho by sa dokázali vzdať vzhľadom na príjmy, ktoré majú k dispozícii.

Finančný plán 24.1.2020, 31.1.2020

Úlohou študentov bolo vytvoriť vlastný finančný plán na niekoľko mesiacov vopred, ktorý zohľadňuje ich (predpokladané) príjmy a výdavky. Pripomenuli sme si, že je mimoriadne potrebné vytvárať si finančné rezervy, ktoré by v prípade mimoriadnej a neočakávanej situácie mohli človeku pomôcť na istý čas pokryť všetky výdavky, ktoré sú stabilné (pôžičky, hypotéky a pod.)

Február**Prijímanie finančných rozhodnutí so zvažovaním alternatív a ich dôsledkami 14.2.2020**

Pri tomto téme sme opäť využili cvičenia z príručky M. Dechtárovej. Študentov aktivita o úspešných podnikateľov veľmi zaujala a viedli sme pri nej podnetnú diskusiu.

Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe 21.2.2020, 28.2.2020

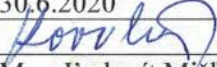
So študentmi sme na uvedenú tému viedli diskusiu. Venovali sme sa rôznym otázkam, napr. čím ja ako spotrebiteľ získavam nové skúsenosti? Ako tieto skúsenosti môžem využiť pri ďalšom nákupe? Čo znamená zodpovednosť pri rozhodovaní o nákupe? a pod.

Marec 2020 – odučených 0 hod.

Apríl 2020 – odučených 0 hod.

Máj2020 – odučených 0 hod.

Jún2020 – odučených 0 hod.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
Dátum	30.6.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.MBA
Dátum	2.10.2020
Podpis	