

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov  
- podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. István Gilányi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	Júl – December 2020

## Správa o činnosti

Extra hodina (OBN): ročník: 2.B

Júl – August: 0 hodina

### September

**10. 09. 2020:** *Spôhlivé spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach* – ochrana osobných údajov.

Kompetencie:

Uviedli sme príklady situácií, v ktorých osoby alebo subjekty sú oprávnené získavať osobné informácie/údaje.

**17. 09. 2020:** *Spôhlivé spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach* – komunikácia s finančnou inštitúciou (Internet banking, Telebanking, SMS banking, WAP banking, Home banking)

Kompetencie:

Analyzovali sme aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami.

**24. 09. 2020:** *Princípy ochrany spotrebiteľov* – práva a povinnosti podľa zákona o ochrane spotrebiteľa, reklamácia, vrátenie výrobku kúpeného v e-shope a v kamennom obchode, postup spotrebiteľa pri reklamacii, postup predávajúceho pri reklamacii

Kompetencie:

Vysvetlili sme základné práva a povinnosti spotrebiteľov na modelových situáciách (aj z pohľadu podnikateľa).

### Október

**01.10.2020:** *Princípy ochrany spotrebiteľov* – nekalé obchodné praktiky

Kompetencie:

Rozoznali a identifikovali sme cenové triky a klamlivé a zavádzajúce ponuky.

Identifikovali sme bežné typy spotrebiteľských a finančných podvodov, vrátane on-line podvodov.

**08.10.2020:** *Spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom* - Finančné inštitúcie (Národná banka Slovenská, banka, Stavebná sporiteľňa, Poist'ovne, nebankové spoločnosti)

Kompetencie:

Vysvetlili sme pojem finančný trh v Slovenskej republike – Národná banka Slovenska ako „jednotné kontaktné miesto“.

Charakterizovali sme finančné inštitúcie a ich produktov a služieb cez internet.

**15.10.2020:** *Spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom* – Finančné inštitúcie (Dôchodkové správcovské spoločnosti, Doplnkové dôchodkové spoločnosti, Obchodníci s cennými papiermi, Investičné správcovské spoločnosti), Fond ochrany vkladov, Garančný fond investícií

Kompetencie:

Charakterizovali sme finančné inštitúcie a ich produktov a služieb cez internet.

Vysvetlili sme rozdiel medzi Fondom ochrany vkladov a Garančným fondom investícií.

**22.10.2020:** *Význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí* – korupčné správanie, podvodné správanie, možnosti zamedzenia prania špinavých peňazí

Kompetencie:

Vysvetlili sme pojem pranie špinavých peňazí.

Uviedli sme možnosti zamedzenia prania špinavých peňazí.

**29.10.2020:** *Význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí* – postup oznámenia korupcie a oznámenia podvodu, legálne a nelegálne podnikateľské aktivity, ochrana peňazí

Kompetencie:

Opísali sme postup oznámenia korupcie a oznámenia podvodu.  
Rozlišovali sme legálne a nelegálne podnikateľské aktivity.

### November

**05.11.2020:** *Metódy platenia* – Hotovosť, Internet Banking, Platba kartou, Bezkontaktné platby kartou, Nálepka StickAir od Unicredit Bank, Menšie transakcie cez smartfón – Viamo, Internetové platby - TatraPay, PayPal a iné, Skutočné platby mobilom – NFC, Dotykové platby s iPhone  
Kompetencia:

Zvolili sme vhodné platobné nástroje.

**12.11.2020:** *Zdroje osobných príjmov* – mzda (hrubá, čistá), nominálna mzda, reálna mzda, cena práce

Kompetencia:

Rozlíšili sme hrubú a čistú mzdu, nominálnu mzdu, reálnu mzdu a cenu práce.

**19.11.2020:** *Zdroje osobných príjmov* – dar, provízia a zisk, štátne príspevky a sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti

Kompetencia:

Uviedli sme príklady zdrojov príjmu iných než mzda.

**26.11.2020:** *Poznanie a zosúladenie osobných, rodinných a spoločenských potrieb* – úspora, pôžička

Kompetencie:

Vysvetlili sme, kedy sporiť a kedy si požičať.

Vysvetlili sme obvyklé spôsoby nakladania s voľnými finančnými prostriedkami.

Zhodnotili sme ako vplyva spotreba na úspory a investície.

### December

**03.12.2020:** *Finančný plán* – pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory, rozpočet domácnosti

Kompetencie:

Vysvetlili sme prvky osobného rozpočtu.

Zostavili sme rozpočet domácnosti.

**10.12.2020:** *Finančný plán* – úvery, splátkový predaj, leasing, dlh

Kompetencie:

Opísali sme spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing).

Vysvetlili sme možnosti, ako splácať dlhy.

**17.12.2020:** *Prijímanie finančných rozhodnutí so zvažovaním alternatív a ich dôsledkami* – finančné ciele, finančné poradenstvo


Kompetencie:

Zoradili sme osobné finančné ciele podľa ich priority.

Stanovili sme si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov.

Rozlíšili sme charakter práce finančného sprostredkovateľa, odborníka na finančné poradenstvo a daňového poradcu.

Žiaci boli na extra hodine aktívni, ochotne s učiteľom spolupracovali.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. István Gilányi
Dátum	30.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	08.01.2021
Podpis	