

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov  
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.MBA
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl – december 2020

### Júl – August

neboli odučené žiadne hodiny

#### **Spol'ahlivé spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach 10.9.2020 , 24.9.2020**

Na uvedenej hodine sme so študentmi diskutovali o tom, čo si predstavujú pod pojmom finančná gramotnosť, ako ju vnímajú a tiež aj o tom, ako vidia svoju vlastnú úroveň finančnej gramotnosti. Na základe toho, že už v predchádzajúcich ročníkoch absolvovali v rámci OBN vzdelávanie v oblasti základov ekonómie a ekonomiky a aj predmet Manažment osobných financií, domnievajú sa, že sa v tejto oblasti vyznajú. Zároveň mnohí z nich majú skúsenosti z brigád a sezónnych prác, čo znamená, že si sami spravujú časť svojich financií a samostatne o nich rozhodujú. Diskusia bola veľmi podnetná a pripravila nás na ďalšie hodiny.

#### **Princípy ochrany spotrebiteľov 1.10.2020**

So študentmi sme pracovali metódou práce vo dvojiciach, preštudovali sme si Zákon o ochrane spotrebiteľa a diskutovali sme o tom, ktoré práva im boli známe a ktoré, naopak, považujú za nové. Na hodine sme sledovali dokument o tzv. „šmejdoch“, ktorí často zneužívajú starých ľudí vo svoj prospech. Dokument na študentov veľmi zapôsobil a mnohí priznali, že o takýchto praktikách doteraz nepočuli.

#### **Spol'ahlivé spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach 8.10.2020,**

Na uvedenej hodine sme so študentmi diskutovali o tom, čo si predstavujú pod pojmom finančná gramotnosť, ako ju vnímajú a tiež aj o tom, ako vidia svoju vlastnú úroveň finančnej gramotnosti. Na základe toho, že už v predchádzajúcich ročníkoch absolvovali v rámci OBN vzdelávanie v oblasti základov ekonómie a ekonomiky a aj predmet Manažment osobných financií, domnievajú sa, že sa v tejto oblasti vyznajú. Zároveň mnohí z nich majú skúsenosti z brigád a sezónnych prác, čo znamená, že si sami spravujú časť svojich financií a samostatne o nich rozhodujú. Diskusia bola veľmi podnetná a pripravila nás na ďalšie hodiny.

#### **Spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom 15.10.2020**

Oboznámili sme sa s prácou Národnej banky Slovenska, ktorá vykonáva dohľad nad finančným trhom ale tiež aj s príslušným zákonom. Diskutovali sme o tom, prečo nemôže trh fungovať bez dohľadu a aké by z neho mohli plynúť potenciálne nebezpečenstvá. Tiež sme sa zaoberali otázkou rozdielu medzi reguláciou finančného trhu a dohľadom nad ním.

#### **Význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí 22.10.2020, 29.10.2020**

V téme korupcie sme pokračovali prácou s Protikorupčným manuálom, ktorý online zverejnila Transparency International Slovensko. Študenti majú veľmi dobrý prehľad aj o aktuálnom dianí a kauzách, ktoré sa odohrávajú. Spoločne sme sa pozreli na to, ako sa v jednotlivých kauzách postupuje. Študenti o nich majú veľký prehľad a vidno, že sledujú správy v rôznych médiách a dokážu reagovať na aktuálne kauzy. VO antigénových testov

#### **Metódy platenia 5.11.2020**

V súčasnosti sa technológie rozvíjajú veľkou rýchlosťou a to so sebou prináša množstvo nových spôsobov, akými je možné presúvať peniaze. Študenti majú veľmi dobrý prehľad o elektronických spôsoboch platby. (od šekov, internetbankingu až cez mobilné metódy platieb).

#### **Zdroje osobných príjmov 12.11.2020, 19.11.2020**

Na uvedených hodinách sme so študentmi diskutovali o tom, čo všetko je možné považovať za zdroj osobných príjmov a odkiaľ ich teda možno čerpať. V rámci spoločnej aktivity sme vyhľadávali na internete možnosti rôznych druhov príjmov – práca z domu, práce na plný/čiastočný úväzok, brigády v tesco a pod.



**Poznanie a zosúladienie osobných, rodinných a spoločenských potrieb 26.11. 2020**

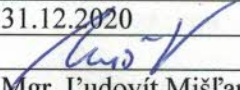
Študenti pracovali na aktivite vo dvojiciach. Inšpiráciu sme čerpali z príručky od M. Dechtárovej. Na tabuli mali vysvietenú tabuľku s výdavkami rodiny a jednotlivca. Študenti si na základe nej vytvárali vlastnú tabuľku potrieb a snažili sa do nej zahrnúť všetko, na čo počas mesiaca míňajú, zároveň skúsili zhodnotiť, čoho by sa dokázali vzdať vzhľadom na príjmy, ktoré majú k dispozícii.

**Finančný plán 3.12.2020, 10.12.2020**

Úlohou študentov bolo vytvoriť vlastný finančný plán na niekoľko mesiacov vopred, ktorý zohľadňuje ich (predpokladané) príjmy a výdavky. Pripomenuli sme si, že je mimoriadne potrebné vytvárať si finančné rezervy, ktoré by v prípade mimoriadnej a neočakávanej situácie mohli človeku pomôcť na istý čas pokryť všetky výdavky, ktoré sú stabilné (pôžičky, hypotéky a pod.)

**Prijímanie finančných rozhodnutí a ich dôsledky 17.12.2020**

Pri tejto téme sme opäť využili cvičenia z príručky M. Dechtárovej. Študentov aktivita o úspešných podnikateľov veľmi zaujala a viedli sme pri nej podnetnú diskusiu. Študenti sa zároveň zaregistrovali v online súťaži, kde sa budú učiť investovať virtuálne peniaze 100 000€ a v ktorej môžu vyhrať ceny pre seba i školu.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.MBA
Dátum	31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.MBA
Dátum	8.1.2021
Podpis	