

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Igor Beňo
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2020

## Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: II.A

Predmet - Informatika

### Január

#### Témy:

- **Projekt 1 – 14.01.2020, 21.01.2020, 28.01.2020**

Na extra hodinách sme si so žiakmi prehlbovali a precvičovali prácu so softvérom jeho inštaláciu, pracovali sem na algoritmizácii jednoduchých úloh. Precvičovali prácu v prostredí programu s blokmi na ovládanie programu. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne jednoduché úlohy a návrhy na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou, zvoliť si projekt a spravovať ho vo forme prezentácie. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu sme nemali k dispozícii). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu, určenia kladov a záporov takejto práce. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom, pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali získané informácie spracované do projektu.

### Február

#### Témy:

- **Projekt 1 - 18.02.2020**
- **Projekt 2 – 25.02.2020**

Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou, zvoliť si druhý projekt a spravovať ho vo forme prezentácie. Na hodinách pracovali na svojom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu sme nemali k dispozícii). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom.

### Marec

Neprebehli žiadne hodný v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

### Apríl


Neprebehli žiadne hodný v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

### Máj

Neprebehli žiadne hodný v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

### Jún

Neprebehli žiadne hodný v dôsledku zatvorenia školy pre epidémiu Covid 19

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
Dátum	31.06.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	2.10.2020
Podpis	