



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Ráčzová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2020

## Správa o činnosti

### Extra hodina: Biológia 3.A

**Január:** 10.01.2020, 17.01.2020, 24.01.2020, 31.01.2020

- Témy:** - Zisťovanie glukózovej tolerancie  
- Ochorenia aorty a kardiovaskulárneho systému  
- Cholesterol, zisťovanie v krvi  
- Vyšetrenie moču

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali učivá: vylučovacia sústava, krv a obehovú sústavu človeka. Napriek tomu, že nám ešte niektoré pomôcky chýbali, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- srdce človeka, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Zisťovali sme glukózovú toleranciu a spolu sme to na hodinách so žiakmi podrobne vyhodnocovali. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na vyšetrenie moču sme použili Hexa PHAN, pomocou ktorého sme určovali jednotlivé hodnoty v moči (pH, bielkoviny, glukózu, ketóny, urobilinogén, krv). Žiaci robili úlohu doma a na hodinách sme ju vyhodnocovali. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti.

**Február:** 14.02.2020, 21.02.2020, 28.02.2020

- Témy:** - Úloha a funkcia hormónov v našom živote  
- Neuroanatómia mozgu  
- Ochorenia nervovej sústavy

Na extra hodinách sme so žiakmi prehľbovali poznatky z hormonálnej a nervovej sústavy človeka. Keďže sme ešte nedostali modely, extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne (skupiny) prezentovať získané informácie o chorobách. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

**Marec:**

Hodiny neboli odučené.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ráczová
Dátum	31.03.2020
Podpis	<i>Ráczová</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
Dátum	31.3.2020
Podpis	<i>Mišľan</i>