

Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl – december 2020

Extra hodina - ročník: 3.B
Predmet: Biológia

September

- Témy: - Úvod do biológie človeka – 04.09.2020 a 11.09.2020**
- **Antropometrické meranie – 18.09.2020**
- **Štruktúra kosti – 25.09.2020**

V tomto mesiaci som sa snažila u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú sústavu človeka. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na prehĺbenie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu, BMR, kostrovú hmotu a tak žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Október

- Témy: - Kostra človeka – 02.10.2020**
- **Demonštrácia svalov – 09.10.2020**
- **Vývoj zubov – 16.10.2020**
- **Intolerancia na laktózu, sóju, múku – 23.10.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú a pohybovú sústavu človeka, štruktúru a vývoj zubov, diskutovali sme o téme: Intolerancia na laktózu, sóju, múku. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti, vývoj zubov, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete a viedli sme riadený rozhovor na tému: intolerancia. Na prehĺbenie učiva sme používali nové edukačné CD na opornú sústavu človeka. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: nkp.hu, okosdoboz.hu. Na komunikáciu sme používali program Zoom.

November

- Témy: - Tráviace problémy, ochorenia žľčníka – 13.11.2020**
- **Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia – 20.11.2020**
- **Dýchacia sústava – motivačne úlohy – 27.11.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej a dýchacej sústave. Hodiny sme realizovali online, ale žiaci medzitým dostali aj motivačné úlohy z rôznych tém. Pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne prezentovať získané informácie o chorobách TS a DS. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Viedli sme aj rozhovor, online sme si ukázali pomôcky /spiromerter, model dôsledky

fajčenia/ vysvetlili sme si, ako sa používa spirometer. Žiaci si zistili apnoicku pauzu, je to čas, za ktorý sme schopní nedýchať. Premietli sme si rozprávku: Bol raz jeden život, a potom sme si to spoločne prediskutovali. Napriek tomu, že máme dištančné vyučovanie, na hodinách sú žiaci aktívni, majú záujem o predmet, komunikujú, dávajú otázky, podelia sa s nami o svoje vlastné skúsenosti.


December

Témy: - Vyšetrenie moču – 04.12.2020

- **Diabetes, pH pre diabetikov – 11.12.2020**

- **Krvný tlak – 18.12.2020**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o vylučovacej a obehovej sústave. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: vyšetrenie moču pomocou HEXA Phan, meranie krvného tlaku, tepu, hladiny krvného cukru, pH ústnej dutiny. Hodiny boli realizované online, žiaci si doma merali krvný tlak, zistili si počet tepov srdca v pokoji a po námahe, zdatnosť organizmu pomocou Ruffierovho testu, pH ústnej dutiny a hladinu krvného cukru. Tí, ktorí mali na to doma možnosť aj prístrojom. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k ich sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	31.12.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	8.1.2021
Podpis	