

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

metódu vzájomného učenia, metóda skladania textu, rotujúca skupina, alfa box, čísla v skupine, cinquain, myšlienkové mapy, aktívne tvorivé písanie, čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval konkrétnym metódam práce s literárnym a neliterárnym textom na rozvoj ČIG. Diskutovalo sa o jednotlivých možnostiach ich spracovania počas dištančného vzdelávania. V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na aplikácii metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému a príprava úloh k textom na rôznych úrovniach porozumenia s ohľadom na dištančné vzdelávanie.
 - výber ukážky (literárny a neliterárny text) a predbežný návrh na prípravu konkrétnych úloh
- Uznesenie bolo splnené.

2. Práca s literárnym textom počas dištančného vzdelávania

Návrhy na spracovanie literárneho textu (poézia, próza, dráma):

- *interpretačný algoritmus (názov, vonk. a vnút. kompozícia, záver)*
- *interpretačná analýza diela po jeho prečítaní (hodnotenie častí básne- pozitívny a negatívny pocit)*
- *hľadanie súvislostí medzi strofami básne*

- analýza štruktúry básne
- metóda riadeného rozhovoru (Čo prezradí o sebe lyrický subjekt v básni, o svete, v ktorom žije, ako vidí básnik svoju minulosť/ budúcnosť?)
- metóda vzájomného učenia (pracovné listy na úrovne ČIG)- skupinová práca
- pracovné listy zamerané na jednotlivé úrovne čitateľskej gramotnosti
- tvorba skupín cez ZOOM, Skype- skupinová práca, riešenie spoločného problému

3. Práca s neliterárnym textom

Návrhy na spracovanie neliterárneho textu:

- práca s učebnicou (vysvetlenie neznámych pojmov a ich prepojenie z gramatikou, tvorba otázok, pojmová mapa, insert)
- pracovné listy (morfológia, lexikológia, syntax- cvičenia na jednotlivé úrovne ČIG)
- prepojenie teórie s praxou (pracovné listy v skupinách- cez ZOOM, Skype)
- tvorivé písanie (podľa témy a žánru, doplniť fázu príbehu)
- príprava novín- skupinová práca

4. Uznesenia a záver:

- počas dištančného vzdelávania sme sa snažili využívať tie isté formy a metódy, ktoré sme uplatňovali počas prezenčného vzdelávania, avšak na rôznych platformách (ZOOM, Skype, Teams, EduPage)
- porozmýšľať na výbere ukážky (poézia) a predbežný návrh na prípravu konkrétnych úloh s ohľadom na dištančné vzdelávanie.

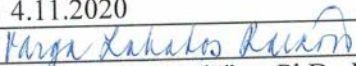
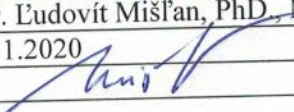
1. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- porozmýšľať na výbere ukážky (poézia) a predbežný návrh na prípravu konkrétnych úloh v rámci dištančného vzdelávania.

Záver:

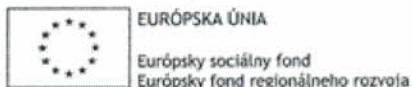
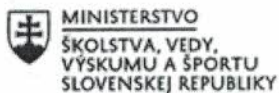
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	4.11.2020
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
6.	Dátum	13.11.2020
7.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gymnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 2.B

Dátum konania stretnutia: 4.11.2020

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15:28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Ráczová		