

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnáziu sa venoval podrobnému definovaniu ČIG (podľa PISA, iné zdroje) a jej úrovni (získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie). Následne sa diskutovalo o návrhoch implementácie ČIG do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov (MJL, SJSL). V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. ČIG podľa PISA

Pomocou PISA sme sa podrobnejšie oboznámili s úrovňami ČIG. Diskutovali sme o dopade dištančného vzdelávania na rozvoj ČIG, o jej úrovni na škole, o problémoch, s ktorými sme sa minulý školský rok stretávali na vyučovacích hodinách.

#### 2. Ciele a požiadavky ČIG

Nadalej budeme pri ČIG zohľadňovať nasledujúce úrovne:

- získavanie informácií
- utváranie širšieho porozumenia
- rozvíjanie interpretácie

- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

Na navýšených hodinách sme zistili, že v rámci 3 stupňov ČIG: nájdenie a získanie informácií, interpretácia a integrácia, uvažovanie a hodnotenie textu, sa najlepšie rozvíjajú prvé dva stupne. Uvažovať o texte a hodnotiť ho je pre žiakov problematickejšie a časovo náročnejšie.

### 3. Zdroje

Pomocou rôznych odborných literatúr (R. Čapek: Moderní didaktika, I. Hajdučeková: *Inovativnosť foriem a metód v komunikačno-zážitkovom modeli vyučovania literatúry*, P. Ginnis: *Tanítási és tanulási receptkönyv*) sme diskutovali o tom, ako by sme pomocou interpretácie textov dokázali na hodinách lepšie rozvíjať ČIG.

### 4. Implementácia ČIG do jednotlivých predmetov (MJL, SJSJL):

Prezreli sme si plány jednotlivých predmetov (SJSJL, MJL) a pri vybraných témach sme aktualizovali rôzne úrovne ČIG a navrhli sme nové možnosti implementácie ČIG do SJSJL a MJL.

### 5. Diskusia

Diskutovali sme o problematických oblastiach ČIG na vyučovacích hodinách, s ktorými sme sa stretli minulý školský rok. Zistili sme, že žiaci strácajú záujem o čítanie, nemajú vytvorenú rutinu k čítaniu, a tým majú problém s vyhľadávaním, spracovaním informácií a s porozumením textu.

#### 1. Závěry a odporúčania:

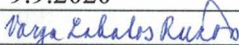
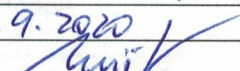
Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii učebných pomôcok na konkrétne vyučovacie predmety
- aktualizovať prípravy na navýšené hodiny so zakomponovaním nových učebných pomôcok

Záver:

Pri rozvíjaní ČIG je potrebné prehĺbiť všetky úrovne v smere schémy:

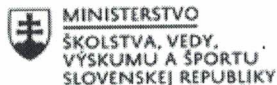
- získavanie informácií
- utváranie širšieho porozumenia
- rozvíjanie interpretácie
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	9.9.2020
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.
6.	Dátum	11.9.2020
7.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: 2.B

Dátum konania stretnutia: 9.9.2020

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15:28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		