

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium<br>Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01  |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gimnáziu, Veľké Kapušany                                 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011U361   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub učiteľov ČIG na gymnáziu  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 10.2.2020  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | 4.A  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Beáta Ráczová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gvk.sk   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

počítače, tablety, interaktívne tabule, CD, DVD, youtube, softvéry: Smart, Freemind, Office

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnáziu sa venoval tematike rozvoja ČIG na hodinách jazykov prostredníctvom IKT.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: ČIG a IKT

#### 1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch, ako rozvíjať ČIG na jednotlivých hodinách prostredníctvom IKT

Uznesenie bolo splnené.

#### 2. ČIG A IKT

S členmi ČIG sme sa zhodli, že hlavnými bodmi implementácie IKT do vyučovacieho procesu sú:

- je to svet dnešnej mládeže
- názornosť
- motivácia
- potreba rýchlejšieho a kvalitnejšieho vzdelávania
- rýchle získavanie informácií

#### 3. Prostriedky na rozvoj IKT na hodinách jazykov

Na hodinách slovenského a maďarského jazyka sa používajú:

- počítače
- tablety

- interaktívne tabule
- CD, DVD
- youtube
- softvéry: Smart, Freemind, Office

#### 4. Využitie IKT na hodinách jazykov

- didaktické hry
- tvorba prezentácií
- audio nahrávka a rozbor textu
- testovanie
- motivačné videá



#### 1. Závěry a odporúčania:

##### Odporúčania:

- porozmýšľať na spätnej väzbe práce žiakov na extra hodinách a problematických oblastiach v rámci ČIG.

##### Záver:

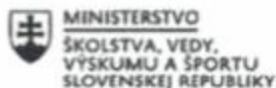
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 2. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Ráčová   |
| 3. | Dátum                         | 10.2.2020   |
| 4. | Podpis                        |    |
| 5. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD.   |
| 6. | Dátum                         | 20.2.2020   |
| 7. | Podpis                        |  |

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Gymnázium<br>Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01  |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gimnáziu, Veľké Kapušany                                 |
| Kód ITMS projektu:         | 312011U361   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG na gymnáziu  |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.A

Dátum konania stretnutia: 10.2.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Mária Bodnár     |        |            |
| 2. | Mgr. Veronika Pachota |        |            |
| 3. | Mgr. Beáta Ráčzová    |        |            |
|    |                       |        |            |
|    |                       |        |            |