

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

rozsah knihy, lit. druh (epika), žáner (romány, poviedky, črty), téma (láska, vojna, vyhranené životné situácie, detektívky), lit. obdobie (súčasnosť), názor spolužiakov, obal knihy, sfilmovaná verzia knihy, povinné a nepovinné čítanie počas dištančného vzdelávania.

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval tematike povinného a nepovinného čítania, faktormi, ktoré ovplyvňujú žiakov pri výbere diela a návrhmi, ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie aj počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch na spracovanie kníh z čitateľského i nepovinného čítania.

Uznesenie bolo splnené.

2. Motivácia žiakov k čítaniu (povinné a nepovinné čítanie)

Z našich skúseností vyplýva, že väčšina žiakov je ovplyvnená pri výbere povinného a nepovinného čítania nasledovnými faktormi:

- rozsah knihy (do 150 s.)
- lit. druh (epika)
- žáner (romány, poviedky, črty)
- téma (láska, vojna, vyhranené životné situácie, detektívky)
- lit. obdobie (súčasnosť)
- názor spolužiakov
- obal knihy

- sfilmovaná verzia knihy
- 3. Ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie aj počas dištančného vzdelávania?**
- odporučiť si knihy navzájom
- po prečítaní diela podrobná analýza diela
- vypočuť si názor žiaka na knihu
- motivačný rozhovor učiteľa
- forma písomného preverovania

4. Návrhy na spracovanie kníh z povinného a nepovinného čítania

- priradovanie (úryvky z textu – určiť postavu)
- výroky (správne/ nesprávne)
- otázky z diela
- urob sochu (jedna scéna z diela)
- pracovné listy
- charakteristika postavy na základe úryvkov z textu
- tvorba netradičných žánrov z pôvodných diela (ľúbostný list, inzerát, reklama...)

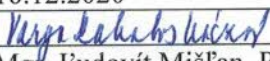
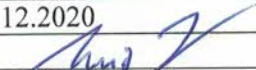
1. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch, ako rozvíjať ČIG na jednotlivých hodinách prostredníctvom IKT (tvorba interaktívnych prezentácií v EduPage)

Záver:

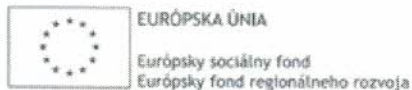
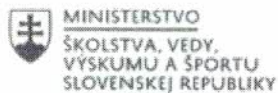
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	16.12.2020
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD., MBA
6.	Dátum	18.12.2020
7.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.B

Dátum konania stretnutia: 16.12.2020

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15:28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		