

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

metódu vzájomného učenia, metóda skladania textu, rotujúca skupina, alfa box, čísla v skupine, cinquain, myšlienkové mapy, aktívne tvorivé písanie, čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval formám a metódam práce s textom na rozvoj ČIG. Diskutovalo sa o jednotlivých typoch textov a možnostiach ich spracovania. V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na aplikácii metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému
  - výber ukážky (literárny a neliterárny text) a predbežný návrh na jeho prípravu
- Uznesenie bolo splnené.

#### 2. Typy textov

Pri výbere vhodnej metódy a formy práce na rozvoj ČIG je potrebné vždy zohľadniť určité faktory:

3. štýl textu (literárny alebo neliterárny text)
4. rozsah textu (román, novela, poviedka...)
5. forma textu (poézia, próza, dráma)
6. jazyk textu
7. práca s úryvkom alebo práca s dielom po prečítaní

8. schopnosti žiakov
9. časová dotácia vyučovacej hodiny
10. forma vzdelávania- klasická/dištančná

### 3. Metódy práce s textom

S kolegami sme diskutovali o rôznych možnostiach práce s textom na jednotlivých vyučovacích hodinách. Aby sme pri práci s textami mohli efektívne rozvíjať všetky úrovne ČIG, je potrebné tvoriť úlohy, ktoré budú zahŕňať všetky úrovne ČIG (bez ohľadu na to, či ide o klasickú alebo inovatívnu metódu). Taktiež je potrebné zohľadniť dištančnú formu vzdelávania, ktorá nám prináša určité obmedzenia pri spôsobe spracovania literárneho a neliterárneho textu (edupage-zadávanie pracovných listov v e- podobe).

#### a) Návrhy na spracovanie literárneho textu (poézia, próza, dráma):

- *interpretačný algoritmus*
- *interpretačná analýza diela po jeho prečítaní*
- *metóda samostatného učenia (pracovné listy)*
- *metóda aktívneho tvorivého písania*
- *cinquain*

#### b) Návrhy na spracovanie neliterárneho textu:

- *pojmová mapa*
- *insert*
- *alfa box*
- *metóda vzájomného učenia*

Počas dištančného vzdelávania realizujeme komunikáciu prostredníctvom edukačného portálu EduPage, cez aplikácie Zoom, Skype, používame komunikáciu cez e-mail a sociálne siete, pričom žiakom zadávame online pracovné listy a jednotlivé metódy sa snažíme realizovať formou učenia na diaľku.

### 4. Uznesenia a záver:

- porozmýšľať na aplikácii metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému a príprava úloh k textom na rôznych úrovniach porozumenia s ohľadom na dištančnú formu vzdelávania.

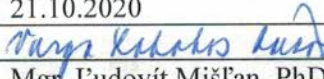
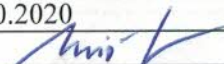
#### 1. Závery a odporúčania:

##### Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii metód do vyučovacích hodín na konkrétnu tému a príprava úloh k textom na rôznych úrovniach porozumenia s ohľadom na dištančné vzdelávanie.

##### Záver:

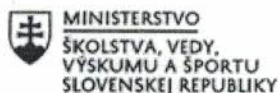
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja. Výber ukážky (literárny a neliterárny text) a predbežný návrh na prípravu konkrétnych úloh.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	21.10.2020
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD., MBA
6.	Dátum	23.10.2020
7.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: 2.B

Dátum konania stretnutia: 21.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15: 28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		