

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gymnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	4.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Ráczová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

rozsah knihy, lit. druh (epika), žáner (romány, poviedky, črty), téma (láska, vojna, vyhranené životné situácie, detektívky), lit. obdobie (súčasnosť), názor spolužiakov, obal knihy, sfilmovaná verzia knihy

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnáziu sa venoval tematike povinného a nepovinného čítania, faktormi, ktoré ovplyvňujú žiakov pri výbere diela a návrhmi, ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch na spracovanie kníh z čitateľského i nepovinného čítania.
Uznesenie bolo splnené.

2. Motivácia žiakov k čítaniu (povinné a nepovinné čítanie)

Z našich skúseností vyplýva, že väčšina žiakov je ovplyvnená pri výbere povinného a nepovinného čítania nasledovnými faktormi:

- rozsah knihy (do 150 s.)
- lit. druh (epika)
- žáner (romány, poviedky, črty)
- téma (láska, vojna, vyhranené životné situácie, detektívky)
- lit. obdobie (súčasnosť)
- názor spolužiakov
- obal knihy
- sfilmovaná verzia knihy

3. Ako vzbudiť u žiakov záujem o čítanie?

- odporučiť si knihy navzájom

- po prečítaní diela podrobná analýza diela
- vypočúť si názor žiaka na knihu
- motivačný rozhovor učiteľa
- forma písomného preverovania

4. Návrhy na spracovanie kníh z povinného a nepovinného čítania

- priradovanie (úryvky z textu – určiť postavu)
- výroky (správne/ nesprávne)
- otázky z diela
- urob sochu (jedna scéna z diela)
- pracovné listy
- charakteristika postavy na základe úryvkov z textu
- tvorba netradičných žánrov z pôvodných diela (Fúbočný list, inzerát, reklama...)

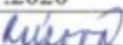
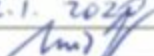
1. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch, ako rozvíjať ČIG na jednotlivých hodinách prostredníctvom IKT

Záver:

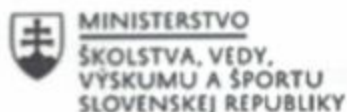
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Ráčová
3.	Dátum	22.1.2020
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD.
6.	Dátum	22.1. 2020
7.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Vefké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Vefké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium


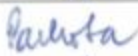
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.A

Dátum konania stretnutia: 22.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 16:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Ráczová	