



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 2. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Kovaliková, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<i>www.gvk.sk</i>

## 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- finančná gramotnosť, testovanie, metódy, vedecké poznávanie, hypotézy, skúmanie, overovanie predpokladov a tvrdení, analýza, syntéza, indukcia, dedukcia

stručná anotácia:

Témou dnešného klubu bola diskusia o uplatňovaní finančnej gramotnosti v praxi cez vedecké metódy ekonomického charakteru.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Kontrola uznesenia

*Uznesenie zo dňa 22.1.2020: Testovanie študentov v rámci ich schopností pracovania s financiami dopadlo dobre, bolo podľa našich očakávaní. Vidíme dôležitosť rozvíjania kompetencií študentov prostredníctvom praktických úloh a prípadových štúdií. Obsahom nasledujúceho stretnutia bude FG v praxi a následná výmena informácií medzi pedagógmi v klube.*

Úlohy boli splnené.

### 2. Výmena skúseností, metódy na zistenie pozorovania vedeckých faktov

V súčasnosti je možné na hodinách FG využívať viacero metód, ktorými sa dopátrame k relevantným výsledkom. Zhrnúť ich môžeme do niekoľkých procesov:

- **proces pozorovania**
  - o môžeme pozorovať súčasné i historické javy v ekonomike, v bežnom spotrebiteľskom živote, snažíme sa ich opísať
- **formovanie hypotéz**
  - o na odhalenie významných súvislostí medzi javmi využívame metódu abstrakcie, pri ktorej oddelíme niektoré stránky javu
  - o súvislosti usporiadame do teórie (neoverená teória = hypotéza)
  - o na sformovanie hypotézy použijeme **analýzu**:
    - vychádza z **dedukcie a indukcie**
- **testovanie hypotéz, ich interpretácia**
  - o skúmajú sa napr. preferencie spotrebiteľa
  - o ankety, prieskumy
- **syntéza ako základ ekonomickej teórie**
  - o na základe analýzy pozorovaných javov sa prichádza ku **syntéze** – spájaniu

čiastkových poznatkov a k vytváraní ekon. teórie, študenti vytvárajú vlastné závery vychádzajúce z predošlých zistení

- o podľa toho ako sa mení ekonomická realita, menia sa aj ekon. teórie

### 3. Uznesenie

Pre študentov je dôležité, aby dokázali pracovať s odbornou literatúrou ale i s dátami, ktoré si môže zozbierať vlastnou činnosťou, pozorovaním, experimentom či dotazníkovými metódami. Tieto dáta musia študenti dokázať spracovať a vyhodnotiť, aby dospeli k relevantným zisteniam. Uvedené metódy budeme so žiakmi skúšať a rozvíjať na hodinách finančnej gramotnosti. Budeme sa snažiť nájsť ďalšie konkrétne formy aplikácie vedeckých poznatkov.

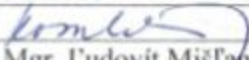

## 13. Závery a odporúčania:

### Odporúčania:

Pre študentov je dôležité, aby dokázali pracovať s odbornou literatúrou ale i s dátami, ktoré si môže zozbierať vlastnou činnosťou, pozorovaním, experimentom či dotazníkovými metódami. Tieto dáta musia študenti dokázať spracovať a vyhodnotiť, aby dospeli k relevantným zisteniam. Uvedené metódy budeme so žiakmi skúšať a rozvíjať na hodinách finančnej gramotnosti. Budeme sa snažiť nájsť ďalšie konkrétne formy aplikácie vedeckých poznatkov.

### Záver:

Aj naďalej budeme so žiakmi robiť praktické úlohy, zamerané aj na vedecké spracovanie dát a informácií, nakoľko ich zaujímajú a prácu s nimi považujú za príjemné spostenie hodiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Kovaliková, PhD.
15. Dátum	5.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mištan, PhD.
18. Dátum	20.2.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov FG na gymnáziu


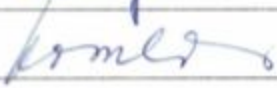
### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica

Dátum konania stretnutia: 5.2.2020

Trvanie stretnutia: od 13.30 hod do 15.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. István Gilányi		
2.	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.		
3.	Ing. Renáta Szerbin	