

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 1. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- informácia, práca s informáciou, praktické úlohy, pracovné listy

stručná anotácia:

Témou dnešného klubu bola príprava úloh k textom na základe spracovaných informácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

Uznesenie zo dňa 11.12.2019: V klube FG sme sa pod vplyvom aktuálne medializovaných informácií o štúdiách PISA z hľadiska testovania finančnej gramotnosti zhodli na tom, že podpriemerné výsledky študentov na Slovensku poukazujú na urgentnosť rozvíjania FG a tiež jej prepojenia na čitateľskú gramotnosť. Na túto skutočnosť budeme nadväzovať aj na našom ďalšom stretnutí, kde skúsime vytvoriť pracovné listy zamerané na jednotlivé témy projektových hodín.

Úlohy boli splnené.

2. Príprava úloh k textu

Momentálne využívame ako zdroj informácií a inšpirácií pre prácu na hodinách FG rôzne príručky a zdroje dostupné na internete. Za prínosnú pomôcku pre učiteľa považujeme publikáciu Ing. Miroslavy Dechtárovej *Praktické aktivity z finančnej gramotnosti pre ISCED 3* (zdroj: https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_dechtarova_miroslava_-_prakticke_aktivity_z_financnej_gramotnosti_pre_isced_3.pdf), ktorá obsahuje množstvo praktických úloh, ktoré sú zamerané na prácu s informáciami (tieto úlohy, samozrejme, kombinujú aj čitateľskú gramotnosť, ktorá je popri finančnej veľmi potrebná na prácu s textom). Uvedená príručka obsahuje vopred pripravené pracovné listy, ktoré sme na hodinách využili a overili sme tak ich efektivitu v praxi.

Ďalšia Zbierka úloh z finančnej gramotnosti (NÚCEM, zdroj: http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/vzdelavacie-aktivity/zbierka_uloz_z_financnej_gramotnosti.pdf) obsahuje jednoduchšie úlohy, ktoré nám však môžu poslúžiť ako vzor pre aktivity na vyučovacích hodinách.

Portál www.financnagramotnost.sk spadajúci pod OVB Allianz vydal metodické listy, ktoré

obsahujú teoretické vysvetlenie problému a následne sériu praktických cvičení usporiadaných do formy pracovného listu. Oceňujeme ich a hodnotíme ako veľmi zaujímavé a použiteľné na hodinách FG.

3. Uznesenie

Aj a základe uvedených príkladov internetových zdrojov príručiek a zbierok sa snažíme vytvoriť pre študentov zaujímavé a relevantné úlohy ktoré odrážajú aktuálnu prax. Na najbližších hodinách FG budeme so študentmi opakovať doteraz prebraté učivo a otestujeme ich pomocou praktických úloh. Obsahom nasledujúceho stretnutia teda bude vyhodnotenie testovania študentov.

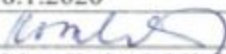

13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

Aj a základe uvedených príkladov internetových zdrojov príručiek a zbierok sa snažíme vytvoriť pre študentov zaujímavé a relevantné úlohy ktoré odrážajú aktuálnu prax. Na najbližších hodinách FG budeme so študentmi opakovať doteraz prebraté učivo a otestujeme ich pomocou praktických úloh. Obsahom nasledujúceho stretnutia teda bude vyhodnotenie testovania študentov.

Záver:

Nie je dôležité informácie len dokázať vyhľadať a roztriediť, ale ich aj vedieť použiť. To je možné otestovať v rámci rôznych úloh, praktických cvičení či pracovných listov, ktoré so študentmi na hodinách vyplňame a zároveň si tým overujeme ich získané kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.
15. Dátum	8.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
18. Dátum	22.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov FG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica

Dátum konania stretnutia: 8.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14.20 hod do 16.20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. István Gilányi		
2.	Mgr. Ivana Kovalíková, PhD.		
3.	Ing. Renáta Szerbin		