

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov FG na gymnáziu |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09. 09. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | knižnica |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. István Gilányi |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.gvk.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

finančná gramotnosť, OECD, finančné povedomie, finančná zodpovednosť, Národný štandard finančnej gramotnosti.

Stručná anotácia:

Klub učiteľov FG na gymnáziu sa venoval definovaniu FG v dokumente OECD. Následne sme diskutovali o troch základných skupinách gramotnosti. Pre spôsob zlepšenia finančného povedomia študentov gymnázia sme vybrali druhú, po prípade tretiu skupinu, čiže vyššiu, najvyššiu úroveň.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Definovanie finančnej gramotnosti

Finančnú gramotnosť sme si zadefinovali ako schopnosť študentov využívať poznatky, skúsenosti a zručnosti na to, aby dokázali efektívne riadiť finančné zdroje a zaistiť tak finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

2. Finančná gramotnosť podľa OECD:

Táto definícia obsahuje tri základné skupiny gramotnosti:

- V základnej vrstve sa jedná o skupinu, kde nie sú potrebné veľké matematické schopnosti.
- Vo vyššej úrovni finančnej gramotnosti má byť človek schopný základné princípy správne použiť v súvislostiach.
- Najvyššia úroveň predpokladá schopnosť aplikovať princípy v zložitých súvislostiach a konkrétnych, odlišných životných situáciách, aj s ohľadom na svoj sociálny (nielen finančný) život.

3. Požiadavky na finančnú gramotnosť

Na základe výsledkov spomenutých štúdií sme sa rozhodli, že v rámci rozvoja finančnej gramotnosti budeme od študentov očakávať osvojenie si druhej, po prípade tretej skupiny, teda vyššej a najvyššej úrovni finančnej gramotnosti:

- prejavenu schopnosť orientovať sa v odborných textoch (napr. zákonníky, hospodárske noviny, bankové výpisy, zmluvy rôznych typov a i.),
- dokázať v uvedených textoch vyhľadať informácie potrebné ku každodennému životu,
- na základe porozumenia informáciám s nimi ďalej náležite pracovať a aplikovať ich.

4. Teoretické zdroje FG

Za jeden z hlavných teoretických zdrojov informácií a postupov našej práce sme si zvolili Národný štandard finančnej gramotnosti (verzia 1.2) vydaný Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

5. Uznesenie

Dohodli sme sa, že do budúceho stretnutia preštudujeme aplikácie FG použité na extra hodinách z minulého roku a podľa možnosti nájdeme aj nové. Prezrieme si ŠkVP a doteraz v ňom zahrnuté úlohy z FG.

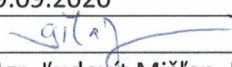
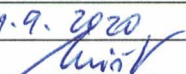
13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

Dohodli sme sa, že do budúceho stretnutia preštudujeme aplikácie FG použité na extra hodinách z minulého roku a podľa možnosti nájdeme aj nové. Prezrieme si ŠkVP a doteraz v ňom zahrnuté úlohy z FG.

Záver:

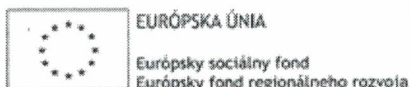
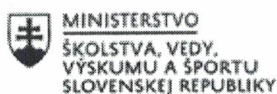
Podľa skúsenosti si uvedomujeme dôležitosť rozvoja finančnej gramotnosti u mladých ľudí a zaväzujeme sa rozširovať a prehĺbovať ich vedomosti a zručnosti v danej oblasti podľa danej úrovne OECD.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. István Gilányi |
| 15. Dátum | 09.09.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Miššan, PhD. |
| 18. Dátum | 11.9.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód ITMS projektu: | 312011U361 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov FG na gymnázium |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica

Dátum konania stretnutia: 09.09.2020

Trvanie stretnutia: od 13.28 hod do 15.28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. István Gilányi | | |
| 2. | Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA | | |
| 3. | Ing. Renáta Szerbin | | |