



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimedialna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

**11. Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová:

- základné pojmy, klasifikácia, funkcia, didaktická technika, učebné pomôcky, prepojenie teórie s praxou, názornosť, motivácia, informatívnosť, formatívnosť, systematizácia, rozšírenie vedomostí ekonomickost'

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnáziu sa venoval problematike didaktických pomôcok, definovaniu, klasifikácii, funkciám pomôcok a ich využitiu v jednotlivých predmetoch

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Práca s pomôckami, rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami**1. Kontrola uznesenia:**

- porozmýšľali sme na aplikácii vybraných metód na konkrétné vyučovacie predmety, ktoré budeme aj na ďalších posedeniach konkretizovať.
  - preštudovali sme si rôzne návrhy metód na prácu s pomôckami, ktoré nám pomôžu pri rozvíjaní praktických zručností pri práci na hodinách prírodovedných predmetov.
- Uznesenia boli splnené.

**2. Učebné pomôcky**

Vymedzili sme si základné pojmy, klasifikáciu pomôcok, ich funkciu.

**3. Praktické využívanie pomôcok BIO**

- a) anatomické modely – torzo svalov, kostra človeka, vývoj zubov, vývoj embrya, model mozgu, model plúc fajčiara
- b) CD nahrávky – oporná, cievna, dýchacia, tráviaca a nervová sústava
- c) mikroskopické preparáty - normálne a patologické tkaniva, mikroskopy svetelné a elektronické, pitevná súprava
- d) didaktická technika – laptops, notebooky, interaktívna tabuľa
- e) odborná literatúra – ešte sme nedostali, alternatívne zdroje hľadáme na internete
- f) sada na prvú pomoc, resusitačné torzo
- g) meracie prístroje: glukomer, merač cholesterolu, digitálna váha, spirometer, tlakomer

**4. Praktické využívanie pomôcok CHE**

- a) didaktická technika- vizualizér, notebook
- b) merací prístroj-digitálne váhy
- c) laboratórne pomôcky: skúmavky, zátoky, tyčinky, keramické sieťky
- d) laboratórna sada polusov: chémia a svetlo

## **5. Praktické využívanie pomôcok FYZ**

- a) didaktická technika- notebook, interaktívna tabuľa, vizualizér
- b) program-Alf

## **6. Praktické využívanie pomôcok GEG**

atlasy, nástenné mapy, pracovné zošity, glóbus, CD, DVD nahrávky, horniny, meteorologická stanica, telúrium, zrážkomer

## **7. Funkcia učebných pomôcok**

Pomôcky sú nositeľom informácie a učiva, ktoré pomáhajú zvýšiť efektívnosť vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch nasledovnými funkciemi:

- prepojenie teórie s praxou
- názornosť
- motivácia
- informatívnosť
- formatívnosť
- systematizácia
- rozšírenie vedomostí
- ekonomicosť

## **8. Uznesenia, odporúčania, záver**

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbjujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

### **Uznesenia:**

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

## **9. Závery a odporúčania:**

### Odporúčania:

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

### Záver:

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbjujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

10. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
11. Dátum	19.10.2020
12. Podpis	
13. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Miščan, PhD., MBA
14. Dátum	23.10.2020
15. Podpis	

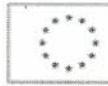
### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnáziu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 19.10.2020

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Brzová	<i>Maria</i>	
2.	Mgr. Otília Tóbiás	<i>Tóbiás</i>	
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová	<i>Beáta Varga Lakatos Ráczová</i>	
4.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová	<i>ZG 91</i>	
5.	Ing. Renáta Szerbin	<i>Renáta Szerbin</i>	
6.	Mgr. Ján Kaszonyi		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia