

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD. MBA
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január 2021 – marec 2021

Správa o činnosti

Extra hodiny

Predmet: OBN

Trieda: 4.A

január – marec - odučených bolo 10 hodín

Uplatňovanie spotrebiteľských zručností pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe 14.1.2021, 21.1.2021

So študentmi sme na uvedenú tému viedli diskusiu. Venovali sme sa rôznym otázkam, napr. čím ja ako spotrebiteľ získavam nové skúsenosti? Ako tieto skúsenosti môžem využiť pri ďalšom nákupe? Čo znamená zodpovednosť pri rozhodovaní o nákupe? a pod.

Daňový a odvodový systém 28.1.2021, 4.2.2021

Študenti sa oboznámili so zákonmi o dani z príjmov č.595/2003 Zz, o účtovníctve č.431/2002 Zz a ich novelizáciami. Následne diskutovali o výške daňového zaťaženia v SR, daňových rajoch – ich výhodách a snahách niektorých podnikateľských subjektoch vyhnúť sa plateniu daní. Počítali akú časť ceny tovarov tvoria nepriame dane /DPH, spotrebné dane ../Na stránke www.zbierka.sk porovnali vybrané paragrafy ich pôvodné a novelizované znenie. Zisťovali informácie o miestnych daniach v našom meste. Vypočítali čistú mzdu zamestnanca, poistné odvody zamestnanca a zamestnávateľa pre jednotlivé druhy soc. a zdravotného poistenia.

Právne formy podnikania a predpisy na podnikanie 11.2.2021,18.2.2021

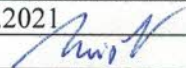
Využívali sme metódou práce vo dvojiciach, preštudovali sme si Živnostenský zákon č.455/1991 Zz, Obchodný zákonník 513/1991 Zz a diskutovali o právach a povinnostiach podnikateľov. Čo si predstavujú pod podnikaním, je doučovanie angličtinára vo voľnom čase podnikaním? Aké formy podnikania sú výhodnejšie a prečo /študenti uvádzali rôzne argumenty/.

Projekt podnikanie 4.3.2021, 11.3.2021, 18.3.2021

Žiaci si pripravili vlastné podnikateľské plány v ktorých sa zamerali na predmet podnikania, umiestnenie podniku, organizačno- právnu formu. Jasne vymedzili bezprostredné i vzdialené ciele, odlišnosti biznis plánu od projektového zámeru. Navzájom si vymieňali názory na jednotlivé projekty, ich slabé i silné stránky, riziká a perspektívy ich úspešnej realizácie v našom meste alebo blízkom regióne.

Riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov 25.3.2021

Pripomenuli sme si, že podnikanie vo väčšine prípadov nie je možné bez úveru, ktorý môže človeku pomôcť pokryť všetky výdavky s ním spojené. Študenti boli rozdelení do dvojíc, ktoré zisťovali podmienky poskytnutia úveru, výšku úveru, ručenie, pôžičky, hypotéky a pod. v jednotlivých bankách. Hľadali banku s najvýhodnejšími podmienkami.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Ludovít Mišľan, PhD. MBA
Dátum	31.3.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludovít Mišľan, PhD. MBA
Dátum	9.4.2021
Podpis	