

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Igor Beňo
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2021

Správa o činnosti

**Extra hodina - ročník: II.A
Predmet - Informatika**

Január:

Témy:

- **Projekt 2 - 13.01.2021,**
- **Projekt 2 - 20.01.2021,**
- **Projekt 2 - 27.01.2021**

Na extra hodinách sme si so žiakmi prehlbovali a precvičovali prácu so softvérom a EV3 Lab. a jeho inštaláciu, pracovali sme na algoritmizácii jednoduchých úloh. Precvičovali sme si prácu v prostredí programu s blokmi na ovládanie programu. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne jednoduché úlohy a návrhy na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou, zvoliť si projekt a spravovať ho vo forme prezentácie. Každá skupina mala pracovať na inom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii — dištančné vyučovanie). Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu, určenia kladov a záporov takejto práce. Žiaci pracovali s textami s obrazovým materiálom videom. Pred triedou spoločne

(skupiny) prezentovali získané informácie spracované do projektu. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február:

Témy:

- **Projekt 2 - 03.02.2021**
- **Projekt 2 - 10.02.2021**
- **Projekt 3 - 17.02.2021**

Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili druhý projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodinách pracovali na svojom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii) a softvérom a EV3 Lab, v ktorom sa snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, poukázaniu kladov a záporov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a EV3 Lab softvérom. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Marec:

Témy:

- **Projekt 3 - 03.03.2021**
- **Projekt 3 - 10.03.2021**
- **Projekt 3 - 17.03.2021**
- **Projekt 4 - 24.03.2021**
- **Projekt 4 - 31.03.2021**

Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnuť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili druhý projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodinách pracovali na svojom projekte. Žiaci boli nútení pracovať len s dostupnými informáciami z internetu (robotickú stavebnicu nemali k dispozícii) a softvérom a EV3 Lab, v ktorom sa snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Ich program a jeho sme vyskúšali na mnou postavenom modeli. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a EV3 Lab softvérom. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Apríl

Témy:

- **Projekt 4 – 07.04.2021**
- **Projekt 4 – 14.04.2021**
- **Projekt 4 – 21.04.2021**
- **Projekt 4 – 28.04.2021**

Na extra hodinách žiaci získavali skúsenosti pri práci na projekte so stavebnicou Lego Mindstorm EV3. Žiaci si vyhľadávali informácie o robotických stavebniciach. Zdokonaľovali sa pri práci s programovateľnými kompletmi, možnostiach tvorby a programovania jednoduchých zariadení. Zdokonaľovali svoje zručnosti Pred triedou spoločne prezentovali získané skúsenosti a

informácie. Vymieňali si svoje skúsenosti a postrehy. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu splnenia úloh.

Máj

Témy:

- Programovanie – 05.05.2021
- Programovanie –12.05.2021
- Programovanie –19.05.2021
- Programovanie –26.05.2021
-

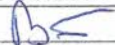
Na extra hodinách žiaci získavali skúsenosti s algoritmicizáciou úloh. Využívali pri tom internet a kooperáciu. Vyhľadávali si informácie o robotických stavebniciach. Zdokonaľovali sa pri práci s programovateľnými kompletmi, možnostiach tvorby a programovania jednoduchých zariadení. Zdokonaľovali svoje zručnosti pri programovaní. Využívali svoje vedomosti a algoritmicke postupy aj z iných predmetov (fyzika, matematika ...) Žiaci pracovali v skupinkách. Pred triedou spoločne prezentovali získané skúsenosti a informácie. Vymieňali si svoje skúsenosti a postrehy. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu splnenia úloh.

Jún

Témy:

- Opakovanie - 02.06.2021
- Opakovanie - 09.06.2021
- Opakovanie - 16.06.2021
- Opakovanie - 23.06.2021

Na extra hodinách žiaci opakovali získavali skúsenosti pri práci na projekte so stavebnicou Lego Mindstorm EV3. Žiaci si vyhľadávali informácie na internete. Zdokonaľovali sa pri práci s programovateľnými kompletmi, možnostiach tvorby a programovania jednoduchých zariadení. Zdokonaľovali svoje zručnosti Využívali svoje vedomosti a algoritmicke postupy. Žiaci pracovali v skupinkách. Pred triedou spoločne prezentovali získané skúsenosti a informácie. Vymieňali si svoje skúsenosti a postrehy. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu splnenia úloh.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
Dátum	30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
Dátum	4.7.2021
Podpis	