

Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	Január – jún 2021

Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: 3.B Predmet: Biológia

Január

- Témy: - Zisťovanie glukózovej tolerancie – 15.01.2021**
- **Cholesterol, zisťovanie v krvi – 22.01.2021**
- **Ochorenie aorty a kardiovaskulárneho systému – 29.01.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

Február

- Témy: - Interaktívne úlohy – 05.02.2021**
- **Úloha a funkcia hormónov v našom živote – 12.02.2021**
- **Opakovanie – 19.02.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z hormonálnej sústavy človeka. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby) prostredníctvom internetu alebo e-knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo (breakout rooms) a snažili sa s online triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách hormonálnej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, viki, visibly body. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Pri interaktívnych cvičeniach, na hodinách opakovania sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

Marec

- Témy: - Neuroanatómia mozgu – 05.03.2021**
- **Ochorenia nervovej sústavy - 12.03.2021**
- **Opakovanie – interaktívne testy – 19.03.2021**
- **Zmyslové orgány – 26.03.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali nervovú sústavu a zmyslové orgány človeka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom. Hoci sme modely mozgu dostali, museli sme hľadať alternatívy v online priestore. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu

práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy na zmyslové orgány sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Na prehlbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, viki, nkp.hu, okosdoboz.hu Na online komunikáciu sme používali program MS Teams, Zoom.

Ápril:

- Témy: - Ochorenie prostaty – 09.04.2021**
- **Vývoj embrya – 16.04.2021**
- **Karcinóm prsníka – 23.04.2021**
- **Tehotenstvo – 30.04.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinóm prsníka, Ochorenie prostaty.

Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- pohlavné orgány, s modelmi- vývoj embrya, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na tému: tehotenstvo a vývoj embrya. Týmto aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. nkp.hu, okosdoboz.hu. Na online komunikáciu sme používali program Zoom.

Máj:

- Témy: - Naše dieťa od narodenia až do dospelosti – 07.05.2021**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti – 14.05.2021**
- **Detské ochorenia – 21.05.2021**
- **Prvá pomoc - -28.05.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: rozmnožovacia sústava človeka, ontogenetický vývin jedinca, prvá pomoc. diskutovali sme o téme: Detské ochorenia. Na hodinách sa pracovalo s 3D modelmi- pohlavná sústava muža a ženy, ontogenetický vývin jedinca; využívali sme aj trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a pracovali sme s obrazovým materiálom dostupným na rôznych internetových stránkach. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami dostupnými na stránkach viki a mozaweb (fázy ontogenetického vývinu, prenatalný a postnatalný vývin, fázy pôrodu, cvičenia na porovnanie sekundárnych pohlavných znakov u muža a ženy počas jednotlivých fáz ontogenetického vývinu) Týmto aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej online hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Na niektorých hodinách žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom, ktorý bol zameraný na prvú pomoc. Práca na hodine prebiehala aj vo forme skupinovej práce, pričom mali žiaci získané informácie prezentovať spoločne pred celou triedou. Veľa poznatkov pochádzalo aj z vlastnej skúsenosti.


Jún:

Jún:

- Témy: - Prvá pomoc pre bábätká a deti – 04.06.2021**
- **Aktívne proti rakovine - 11.06.2021**
- **Najväčšie medicínske objavy – 18.06.2021**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o prvej pomoci, o nádorových ochoreniach. Keďže sme ešte nedostali odbornú literatúru, časť extra hodín sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom (najčastejšie úrazy a prvá pomoc, rakovina a správna výživa) a snažili sa pred triedou prezentovať získané informácie. Na hodinách sme pracovali so stránkami wiki a mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Posledný mesiac sme sa na extra hodinách venovali najväčším medicínskym objavom a záverečnému opakovaniu učiva z biológie. Keďže sme väčšiu časť 2. polroka mali dištančne, po príchode do školy sme posledný mesiac venovali prehlbovaniu učiva z jednotlivých sústav človeka. Išlo hlavne o náročnejšie sústavy ako hormonálna a nervová sústava človeka.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	8.7.2021
Podpis	