



**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – marec 2021

Správa o činnosti

Extra hodina: Biológia 3.A

Január: 11.01.2021, 18.01.2021, 25.01.2021

- Témy:** - Cholesterol, zisťovanie v krvi
- Vyšetrenie moču
- Úloha a funkcia hormónov v našom živote

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: vylučovacia a hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala dištančná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, viki, visibly body. Na vyšetrenie moču sme žiakom ukázali, ako by sme postupovali v škole, kde by sme použili Hexa PHAN, pomocou ktorého by sme určovali jednotlivé hodnoty v moči (pH, bielkoviny, glukózu, ketóny, urobilinogén, krv). Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí, mozaweb, youtube, viki. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február: 1.02.2021, 8.2.2021, 15.02.2021

- Témy:** - Neuroanatómia mozgu
- Ochorenia nervovej sústavy
- Ochorenia prostaty

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z nervovej sústavy človeka. Hoci sme modely mozgu dostali, museli sme hľadať alternatívy v online priestore. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby prostaty) prostredníctvom internetu alebo e-knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo (breakout rooms) a snažili sa s online triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách nervovej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Marec: 1.03.2021, 8.3.2021, 15.03.2021, 22.3.2021, 29.3.2021

- Témy:** - Karcinóm prsníka
- Vývoj embrya
- Tehotenstvo- o matke a dieťati
- Naše dieťa od narodenia až do dospelosti
- Naše dieťa od narodenia až do dospelosti

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinom prsníka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom- pohlavné orgány muža a ženy, vývoj embrya. Na

opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete a viedli sme riadený rozhovor na témy: tehotenstvo- o matke a dieťati, naše dieťa od narodenia až do dospelosti. Na prehĺbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, viki. Na onlirne komunikáciu sme používali program MS Teams..

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácová
Dátum	31.03.2021
Podpis	<i>Vhka</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	12.4.2021
Podpis	<i>Mišfan</i>