

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	júl – december 2021

## Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: 3.B

Predmet: Biológia

### September

**Témy: - Úvod do biológie človeka – 08.09.2021**

- Antropometrické meranie – 22.09.2021

- Štruktúra kosti – 29.09.2021

V tomto mesiaci som sa snažila u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú sústavu človeka. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na prehlbenie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu, BMR, kostrovú hmotu a tak žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

### Október

**Témy: - Demonštrácia svalov – 13.10.2021**

- Vývoj zubov – 27.10.2021

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú a pohybovú sústavu človeka, štruktúru a vývoj zubov. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kosti človeka, štruktúra kosti, vývoj zubov, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Na prehlbenie učiva sme používali nové edukačné CD na opornú sústavu človeka. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: nkp.hu, okosdoboz.hu.

### November

**Témy: - Intolerancia na laktózu, sóju, múku – 3.11.2021**

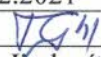
Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej sústavy, diskutovali sme o téme: Intolerancia na laktózu, sóju, múku. Hodinu sme realizovali online, ale žiaci medzitým dostali aj motivačné úlohy z rôznych tém. Pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne prezentovať získané informácie o chorobách TS, viedli sme riadený rozhovor na tému: intolerancia. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti.

### December

**Témy: - Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia – 08.12.2021**

- Krvný tlak – 15.12.2021

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky dýchacej a obehovej sústave. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: meranie vitálnej kapacity, saturácia krvi, používali sme model: dôsledky fajčenia. Žiaci merali krvný tlak, zistili si počet tepov srdca v pokoji a po námahe, zdatnosť organizmu pomocou Ruffierovho testu. Na prehlbenie učiva sme používali nové edukačné CD na dýchaciu sústavu človeka. V závere hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k ich sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	31.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
Dátum	5. 1. 2022
Podpis	