

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ján Kaszonyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	október - december 2021

**Správa o činnosti**

**Extra hodina - ročník: I.B**

GEG IB 14.10.2021, 11.11.2021, 18.11.2021, 25.11.2021, 2.12.2021, 9.12.2021, 16.12.2021

**Október**

**Témy: Minulosť a budúcnosť vesmíru**

V októbri sa žiaci oboznámili s rôznymi teóriami o vzniku a vývoji vesmíru a slnečnej sústavy a podľa toho uvažovali o jeho ďalšom vývoji.

**November**

**Témy: Čas na Zemi  
Nočná obloha  
Coriolisova sila  
Pozorovanie počasia**

V novembri sme sa zaoberali s časovými pásmami, vysvetlili sme základné pojmy pri určovaní času na Zemi a robili sme výpočty. Skúmali sme nočnú oblohu podľa záberov oboznámili sme sa so súhvezdiami. Potom sme vysvetlili príčiny vzniku Coriolisovej sily a taktiež a jej geografické následky. Potom sme zhrnuli výsledky rôznych meraní, keďže sme nemali k dispozícii potrebné pomôcky.

## December

**Témy: Meteorológia v číslach**

**Mapy počasia**

**Príčiny a následky v meteorológii**

**Zachráňme ovzdušie**


**Od dažďa k prameňu**

Porovnali sme aj klimatické diagramy rôznych podnebných pásem. Oboznámili sme sa s metódami, ktoré sa používajú pri predpovedi počasia. Využili sme internet. V decembri sme hodnotili rôzne tematické mapy súvisiace s počasím ako napr. priemerné júlové a januárové teploty, mapy podnebných pásem podľa Köppena a Alisova. Výsledky poznania sme porovnali aj s rôznymi klimadiagramami, aby sme získali väčší prehľad o klimatických pásmach.

Zameriavali sme sa aj na logiku meteorologických javov ako monzún, cyklóna, anticyklóna, stále vetry, vetry všeobecnej cirkulácie. Dôraz sme kládli na vysvetlenie javov súvisiacich s výmenou vzduchových hmôt a so zmenami tlaku vzduchu.

Zamysleli sme sa nad tým, čo mladí ľudia môžu robiť pre trvalo udržateľný rozvoj najmä v súvislosti s atmosférou a klimatickými zmenami.

V rámci nového tematického celku Hydrosféra sme vysvetlili aj malý a veľký kolobeh vody v krajinnej sfére Zeme.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Kaszonyi
Dátum	16.12.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
Dátum	5.1.2022
Podpis	