

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gvk.sk">www.gvk.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- podklady na hodnotenie, formy hodnotenia- ústne, písomné, online, formou testov, sumatívne, formatívne, objektívne, subjektívne, analytické hodnotenie, sebahodnotenie, explicitné, implicitné, spätná väzba, dotazník, Forms

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval téme hodnotenia extra hodín počas dištančného vzdelávania.

- ### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hodnotenie ČIG, diskusia, výmena skúseností

#### 1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať nad spôsobmi hodnotenia počas dištančného vzdelávania

Uznesenie bolo splnené.

#### 2. Získavanie podkladov na hodnotenie

**Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka sme počas dištančného vzdelávania získavali rôznymi metódami, formami a prostriedkami, napr.:**

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové)
- didaktickými testami (EduPage)
- menej riadenými metódami (referáty, dotazníky, pozorovania)
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami
- rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka

**Formy skúšania:**

- ústne- Zoom, Skype, MS Teams, Messenger
- písomne, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období
- online formou – cez Edupage, Zoom, Skype, MS Teams, Forms
- vytvorením testov – Edupage, Alf, MS Teams

**3. Typy hodnotenia**

- sumatívne hodnotenie
- formatívne hodnotenie
- objektívne hodnotenie
- subjektívne hodnotenie
- analytické hodnotenie

**4. Sebahodnotenie**

Sebahodnotenie žiaka je podmienené vopred premyslenými postupmi, formami učebných činností, pri ktorých majú žiaci možnosť kontrolovať, porovnávať a opravovať svoju činnosť a výsledok činnosti. Rozvoj sebahodnotenia a hodnotiaceho myslenia žiaka predpokladá aktívny podiel žiaka na hodnotení, sebahodnotení a regulácii vlastnej učebnej činnosti. Zmyslom sebahodnotenia je naučiť žiakov, aby vedeli hodnotiť vlastné učebné výkony, posúdiť vlastné sily a schopnosti.

Sebahodnotenie môže byť:

- implicitné – skryté – žiak hodnotí sám seba podvedome
- explicitné – zjavné – môže sa realizovať mimo triedy, v rámci triedy

Sebahodnotenie je proces spätnej kontroly, ktorý žiaka vedie k premýšľaniu o minulých činnostiach a získaných skúsenostiach, znovu vybaveniu toho, čo sa stalo, vymenovaniu toho, čo sa naučil, čo zvládol, čo dosiahol, formulovaniu toho, čo sa mu nepodarilo, čo nedosiahol, čo mu chýba k splneniu úlohy a pod. Od žiakov vyžadovať hodnotenie vlastného výkonu v takých úlohách, činnostiach, ktoré majú vopred stanovené jednoznačné, objektívne hodnotiace kritériá a postupy hodnotenia.



**5. Spätná väzba**

Prostredníctvom programu Forms, v rámci MS Teams, mali žiaci možnosť vyplniť dotazník na ohodnotenie vlastnej práce, ale aj práce učiteľov počas dištančnej výučby. Dotazník nám predostrel klady, nedostatky, prípadné nové návrhy na efektívnejšie zvládnutie online výučby.

**1. Závěry a odporúčania:****Odporúčania:**

- porozmýšľať nad spôsobmi hodnotenia počas dištančného a prezenčného vyučovania.

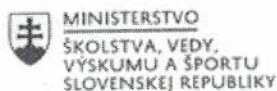
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	26.5.2021
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
6.	Dátum	28.5.
7.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: 2.B

Dátum konania stretnutia: 26.5.2021

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15:28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		