

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. István Gilányi
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

spätná väzba, frontálne preverovanie, krátke previerky, situačne a ekonomické hry, tajničky, emocionálna spätná väzba, ústne skúšanie, testy

stručná anotácia:

Témou dnešného klubu bola spätná väzba v úvode a na konci hodiny.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

Uznesenie zo dňa 10.02.2021: *Pre študentov je neustále dôležité získavanie vedomostí, ale najmä zručností z oblasti finančnej gramotnosti a oboznamovať sa s novými postupmi, zmenami, ku ktorým dochádza v spoločnosti v oblasti financovania. Nabádame ich k tomu, aby sledovali svoje okolie a vývoj ekonomiky v súčasnej situácii, aby sa zaujímali o finančné a rozpočtové záležitosti aj doma vo svojej rodine a aby sa snažili čo najefektívnejšie riadiť svoj vlastný, osobný rozpočet.*

Úlohy boli splnené.

2. Spätná väzba

Na tomto stretnutí sme sa zaoberali spätnou väzbou:

- na konci hodiny ako zhrnutie učiva,
- prípadne v úvode hodiny ako spätná väzba predchádzajúcej hodiny.

Na konci hodiny preverujeme osvojené poznatky z prebratého učiva formou:

- frontálne preverovanie (napr. aj skrátkym filmom a modelom),
- krátka previerka, ktorú vyhodnotíme spoločne,
- situačne a ekonomické hry,
- tajničky.

V závere hodiny zadávame aj emocionálnu spätnú väzbu formou otázok:

- Ako si sa cítil na hodine?
- Ako sa ti pracovalo na hodine, v skupine?

Žiacke odpovede sú:

- slovné hodnotenia,
- hodnotenie emotikonmi,
- číselné hodnotenie v určitom intervale,
- postavenie sa na stupienok víťazov (hlavne pri riešení samostatných skupinových úloh).

V úvode hodiny skontrolujeme vedomosti žiakov, ktoré prehľadali naučením sa novej látky, prípadne vyhľadávaním nových informácií, aby pochopili a ujasnili si najdôležitejšie informácie o danom učive tak, aby ho mohli využívať v praxi. V tomto prípade používame všetky formy spätnej väzby ako v predchádzajúcom prípade. Niektoré z nich hodnotíme aj známku:

- ústne skúšanie jedinca alebo skupiny,
- frontálne opakovanie-skúšanie,
- krátke previerky,
- písomky, testy (väčšinou z tematického celku).

3. Uznesenie

Spätná väzba je dôležitou časťou hodiny ako na konci, tak aj v úvode hodiny. Ak sa prebraté učivo zhrnie v krátkosti na konci hodiny, žiak lepšie uvidí súvislosti v učive. A preto by spätná väzba by nemala chýbať. Úvodná spätná väzba je veľmi potrebná ako rekapitulácia učiva predchádzajúcej hodiny, ak v danom učive pokračujeme. A preto sa budeme snažiť spätnú väzbu využívať na každej hodine.

13. Závěry a odporúčania:


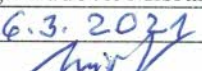
Odporúčania:

Spätná väzba je dôležitou časťou hodiny ako na konci, tak aj v úvode hodiny. Ak sa prebraté učivo zhrnie v krátkosti na konci hodiny, žiak lepšie uvidí súvislosti v učive. A preto by spätná väzba by nemala chýbať. Úvodná spätná väzba je veľmi potrebná ako rekapitulácia učiva predchádzajúcej hodiny, ak v danom učive pokračujeme. A preto sa budeme snažiť spätnú väzbu využívať na každej hodine.

Záver:

Spätná väzba je dôležitou časťou hodiny ako na konci, tak aj v úvode hodiny. A preto sa budeme snažiť spätnú väzbu využívať na každej hodine.

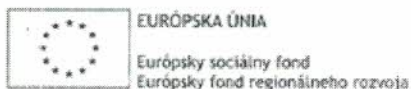
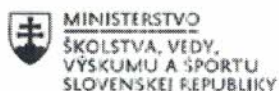
Na budúcom stretnutí klubu sa budeme zaoberať inováciami vyučovacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. István Gilányi
15. Dátum	10.03.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD., MBA
18. Dátum	26.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov FG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online stretnutie

Dátum konania stretnutia: 10.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13.28 hod do 15.28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. István Gilányi		
2.	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA		
3.	Ing. Renáta Szerbin		