

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium<br>Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01  |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium,<br>Veľké Kapušany                         |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011U361   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub učiteľov PG na gymnázium  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 04.10.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | multimediálna miestnosť  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gvk.sk   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- **kognitívne metódy** (alfa box, cyklus 5-E, metóda KOCKA, DOMINO, myšlienkové mapy, brainstorming), **edukačné hry** (kto som, otázkový baseball), **kooperatívne metódy** (rotujúca skupina, skladačkové učenie), **metódy práce s textom** (Insert, klúčové slovo, dopĺňovanie, krížovky, tvorba pojmových máp, riadené poznámky dopĺňovačky), **heuristické metódy** (ÁNO-NIE, nastolenie problému)

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval jednotlivými formami a metódami na rozvoj PG. Následne sa diskutovalo o ich aplikácii v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny. V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### 1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať na aplikácii PG na konkrétne vyučovacie predmety
  - vyhľadávanie a príprava rôznych metód na rozvoj PG
- Uznesenie bolo splnené

#### 2. Formy vo vyučovacom procese

Diskutovalo sa o jednotlivých organizačných formách vyučovania. Zhodli sme sa, že pri rozvoji PG budeme preferovať na navýšených hodinách väčšinou prácu vo dvojiciach, skupinovú alebo kooperatívnu formu vyučovania. Súčasne je potrebné diferencovať jednotlivé úlohy podľa preferovaných učebných štýlov danej triedy.

3. Metódy na rozvoj PG (R. ČAPEK, KAGAN, TUREK)

**Kognitívne metódy**

- alfa box- abeceda opakovania
- cyklus 5-E- zaujať, bádať, vysvetliť, podrobne rozpracovať, vyhodnotiť
- metóda KOCKA- popíšať, porovnať, asociovať, aplikovať, analyzovať, zhodnotiť
- DOMINO
- myšlienkové mapy
- brainstorming

**Edukačné hry**

- kto som?
- otázkový baseball

**Kooperatívne metódy**

- rotujúca skupina
- skladačkové učenie

**Metódy práce s textom**

- Insert
- kľúčové slovo
- doplňovanie
- krížovky
- tvorba pojmových máp
- riadené poznámky (doplňovačky)

**Heuristické metódy**

- ÁNO-NIE
- nastolenie problému

4. Uznesenia, odporúčania, záver

- porozmýšľať na aplikácii vybraných metód na konkrétne vyučovacie predmety
- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami

13. **Záver a odporúčania:**

Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii vybraných metód na konkrétne vyučovacie predmety
- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami

Záver:

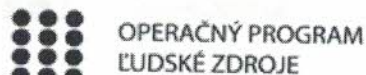
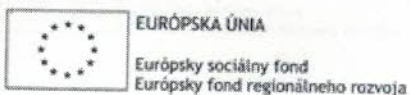
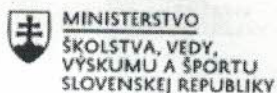
Pri rozvíjaní PG je potrebné prehĺbiť všetky úrovne v smere schémy: situácia- vedomosti- postupy- postoje a hodnotenie situácie.

|     |                               |                                  |
|-----|-------------------------------|----------------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová |
| 15. | Dátum                         | 04.10.2021                       |
| 16. | Podpis                        | <i>Mla</i>                       |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA   |
| 18. | Dátum                         | 26.10.2021                       |
| 19. | Podpis                        | <i>Mi</i>                        |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Gymnázium<br>Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01  |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany                            |
| Kód ITMS projektu:         | ITMS2014+:312011U361   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PG na gymnázium  |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 04.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13:27 hod do 15: 27 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko                | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------------|--------|------------|
| 1. | Ing. Renáta Szerbin              |        |            |
| 2. | Mgr. Otilia Tóbiás               |        |            |
| 3. | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová |        |            |
| 4. | Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová   |        |            |
| 5. | Mgr. Ján Kaszonyi                |        |            |
| 6. | Mgr. Peter Repovský, PhD.        |        |            |

**Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:**

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |