

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov PG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- základné pojmy, klasifikácia, funkcia, didaktická technika, učebné pomôcky, prepojenie teórie s praxou, názornosť, motivácia, informatívnosť, formatívnosť, systematizácia, rozšírenie vedomostí ekonomickosť

stručná anotácia:

Klub učiteľov PG na gymnázium sa venoval problematike didaktických pomôcok, definovaniu, klasifikácii, funkciám pomôcok a ich využitiu v jednotlivých predmetoch

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Práca s pomôckami, rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami

1. Kontrola uznesenia:

- porozmýšľali sme na aplikácii vybraných metód na konkrétne vyučovacie predmety, ktoré budeme aj na ďalších posedeniach konkretizovať.

- preštudovali sme si rôzne návrhy metód na prácu s pomôckami, ktoré nám pomôžu pri rozvíjaní praktických zručností pri práci na hodinách prírodovedných predmetov.

Uznesenia boli splnené.

2. Učebné pomôcky

Vymedzili sme si základné pojmy, klasifikáciu pomôcok, ich funkciu.

3. Praktické využívanie pomôcok

BIO	<ul style="list-style-type: none">• anatomické modely – torzo svalov, kostra človeka, vývoj zubov, vývoj embrya, model mozgu, model pľúc fajčiara• CD nahrávky – oporná, cievna, dýchacia, tráviaca a nervová sústava• mikroskopické preparáty - normálne a patologické tkaniva, mikroskopy svetelné a elektronické, pitevná súprava• didaktická technika – laptopy, notebooky, interaktívna tabuľa• odborná literatúra – ešte sme nedostali, alternatívne zdroje hľadáme na internete sada na prvú pomoc, resuscitačné torzo• meracie prístroje: glukomer, merač cholesterolu, digitálna váha, spirometer, tlakomer
CHE	<ul style="list-style-type: none">• didaktická technika- vizualizér, notebook• merací prístroj-digitálne váhy• laboratórne pomôcky: skúmavky, zátky, tyčinky, keramické sieťky• laboratórna sada polusov: chémia a svetlo
FYZ	<ul style="list-style-type: none">• didaktická technika- notebook, interaktívna tabuľa, vizualizér• program-Alf
GEG	<ul style="list-style-type: none">• atlasy, nástenné mapy, pracovné zošity, glóbus• CD, DVD nahrávky• horniny, meteorologická stanica, telúrium, zrážkomer

4. Funkcia učebných pomôcok

Pomôcky sú nositeľom informácie a učiva, ktoré pomáhajú zvýšiť efektívnosť vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch nasledovnými funkciami:

- prepojenie teórie s praxou
- názornosť
- motivácia
- informatívnosť
- formatívnosť
- systematizácia
- rozšírenie vedomostí
- ekonomickosť

5. Uznesenia, odporúčania, záver

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehlbujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

Uznesenia:

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania


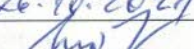
6. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- ďalšie návrhy na využitie učebných pomôcok na hodinách v daných predmetoch
- klady a zápory použitých učebných pomôcok pri zefektívnení vyučovania

Záver:

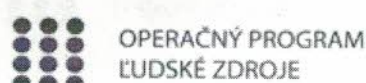
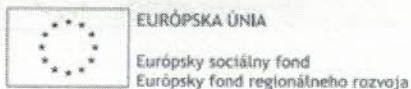
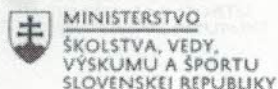
- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehlbujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať prírodovednú gramotnosť

7. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
8. Dátum	18.10.2021
9. Podpis	
10. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eudovít Mišľan, PhD., MBA
11. Dátum	26.10.2021
12. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov PG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 18.10.2021

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15: 28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Ing. Renáta Szerbin		
4.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
5.	Mgr. Ján Kaszonyi	-----	
6.	Mgr. Peter Repovský, PhD.		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia