

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Veronika Pachota
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január - marec 2022

**Správa o činnosti**

**Extra hodiny  
ročník: 1.B  
predmet: slovenský jazyk a slovenská literatúra**

**Január**

**Témy: 1. Vybrané slová po B (1h) - 21.01.2022**

**2. Minulý čas – časovanie sloviac (1h) –28.01.2022**

Žiaci pracovali s neliterárnym textom o VS. Boli rozdelení do piatich miestností (breakoutrooms). Každá skupina dostala časť textu o vybraných slovách. Pracovali s metódou insert. Vzjomne si vysvetlili slová (vyhľadali alebo preložili význam v e-slovníku). Po porozumení neznámych slov odpovedali na otázky zamerané na porozumenie čítaného textu a aj sami mali vytvoriť 1-2 otázky k textu, ktorú položili svojim spolužiakom v skupine. Po spracovaní svojej časti textu každá skupina postupne informovala ostatné skupiny o nových poznatkoch, zisteniach. Pomocou náučnej tabule (odfotené a zazdieľané) vyhľadávali neznáme vybrané slová po b, ktorých význam si zapísali do zošitov. Na domácu úlohu mali z nich vytvoriť krátky príbeh.

Ďalej pracovali s textom o etikete v stolovaní, o pravidlách slušného stolovania v jednotlivých krajinách. Žiaci boli rozdelení do štyroch skupín (breakoutrooms). Každá skupina dostala skupinu otázok, na ktorú mala v časovom limite nájsť odpovede. Odpovede mohli nájsť ukryté v QR kódoch, v ktorých boli texty alebo obrázky o stolovaní na Slovensku, v zahraničí, o etikete a text

na doplňovanie slovies v správnom čase a osobe. Porovnávali stolovanie v minulosti so súčasnou situáciou a zaznamenali do Vennovho diagramu.

### Február

**Témy: 1. Vybrané slová po M (1h) – 18.2.2022**

Prostredníctvom edupagu vypracovávali úlohy súvisiace s vybranými slovami. Zopakovali si VS pomocou náučnej tabule, doplňovali do textu vhodné VS, následne odpovedali na otázky týkajúce sa porozumenia (text o etymologickom slovníku, u lekára). Žiakom sa úlohy páčili, boli motivovaní.

### Marec

**Témy: 1. Vybrané slová po P (1h) – 04.03.2022**

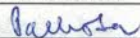
**2. Budúci čas (1h) - 10.03.2022**

**3. Vybrané slová po R (1h) – 18.03.2022**

**4. Vybrané slová po S (1h) – 25.03.2022**

Žiaci si opäť pomocou náučných tabúl zopakovali VS po P, R, S. Na Quizlete si zopakovali ich význam pomocou kartičiek, potom pracovali s textami zameranými na dané VS. Dopĺňovali ich správny tvar, odpovedali na otázky. Vytvárali si vlastné príbehy, tzv. storytelling, synonymný diamant, antonymný diamant. V závere si pomocou online hry zopakovali VS (genial.ly, jeopardy).

Žiaci pracovali individuálne. Texty štylizovali do budúceho času, hľadali vybrané slová, vytvárali k nim synonymá. Tvorili text v budúcom čase – čo budú robiť po skončení covidu. Tvorili cinquain – báseň (PM, 2 PrM, 3 slovesá, 4 slová, PM – metaforicky súvisiace s prvým PM) s pojmom Po covide.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Pachota
Dátum	31.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
Dátum	05.04.2022
Podpis	