

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú  
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov  
podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími  
aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr.Igor Beňo
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	január – jún 2022

**Správa o činnosti**

**Extra hodina: Informatika II.A**

**Január:**

**Témy:**

- Projekt 1 - 13.01.2022,
- Projekt 1 - 20.01.2022,
- Projekt 1 - 27.01.2022

Na extra hodinách sme si so žiakmi pracovali s Lego stavebnicou EV3 so softvérom a EV3 Lab. Pracovali sme na algoritmizácii jednoduchých úloh. Precvičovali sme si prácu v prostredí programu s blokmi na ovládanie programu. Žiaci si mali nájsť na internete rôzne jednoduché úlohy a návrhy na využitie lego stavebnice EV3. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhli, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou, zvolili si projekt a vytvorili model. Každá skupina mala pracovať na svojom projekte. Žiaci pracovali aj s dostupnými informáciami z internetu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. Na záver došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu, určenia kladov a záporov takejto práce. Žiaci pracovali s Lego EV3 s textami, s obrazovým materiálom, videom.

## Február:

### **Témy:**

- **Projekt 1 - 03.02.2022**

Žiaci dokončili svoj prvý projekt a pred triedou spoločne (skupiny) prezentovali svoje práce. Na extra hodinách si žiaci mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnúť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili druhý projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodine začali pracovať na svojom projekte. Žiaci spracovávali dostupné informácie z internetu, Pri práci sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie.

## Marec:

### **Témy:**

- **Projekt 2 - 03.03.2022**
- **Projekt 2 - 10.03.2022**
- **Projekt 2 - 24.03.2022**
- **Projekt 2 - 31.03.2022**

Na hodinách pracovali ďalej na svojom druhom projekte. Žiaci pracovali so stavebnicou LEGO EV3, spracovávali dostupné informácie z internetu. Nakoniec sa pomocou softvéru EV3 Lab, snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, poukázaniu kladov a záporov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a stavebnicou EV3 a Lab softvérom. Žiaci svoj projekt prezentovali pred triedou v skupinách svoje práce.

## Apríl:

### **Témy:**

- **Projekt 2 - 21.04.2022**
- **Projekt 3 - 28.04.2022**

Na extra hodinách si žiaci pred triedou prezentovali svoje projekty. Mali nájsť na internete ďalšiu jednoduchú úlohu a návrh na využitie lego stavebnice. Vo vytvorených štyroch skupinách po konzultácii navrhnúť, čomu by sa chceli venovať pri práci z robotickou stavebnicou. Spoločne sme si zvolili tretí projekt na. Žiaci ho spracovali. Prešli si podľa návodov konštrukciu, ku ktorej si našli návody a videá. Na hodinách pracovali na svojom projekte a so softvérom a EV 3 Lab, v ktorom sa snažili pomocou jednotlivých blokov a príkazov naprogramovať činnosti a pohyb návrhu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo kognitívne myslenie. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, poukázaniu kladov a záporov. Žiaci pracovali s textami, s obrazovým materiálom a EV 3 Lab softvérom.

## Máj:

### **Témy:**

- **Projekt 3 - 05.05.2022**
- **Projekt 3 - 12.05.2022**
- **Projekt 3 - 19.05.2022**
- **Projekt 3 - 26.05.2022**

Na extra hodinách žiaci získavali skúsenosti pri práci na projekte so stavebnicou Lego Mindstorm EV 3. Žiaci pracovali na svojom 3 projekte, si vyhľadávali informácie o robotických stavebniciach. Zdokonaľovali sa pri práci s programovateľnými kompletmi, možnostiach tvorby a programovania jednoduchých zariadení. Zdokonaľovali svoje zručnosti Pred triedou spoločne


prezentovali získané skúsenosti a informácie. Vymieňali si svoje skúsenosti a postrehy. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu splnenia úloh.

**Jún:**

**Témy:**

– **Programovanie - 09.06.2022**

Na extra hodinách žiaci získavali skúsenosti s algoritmizáciou úloh. Využívali pri tom internet a kooperáciu. Vyhľadávali si informácie o robotických stavebniciach. Zdokonaľovali sa pri práci s programovateľnými kompletmi, možnostiach tvorby a programovania jednoduchých zariadení. Zdokonaľovali svoje zručnosti pri programovaní. Využívali svoje vedomosti a algoritmické postupy aj z iných predmetov (fyzika, matematika ...). Boli oboznámení s možnosťou programovať EV3 v Pythone. Vymieňali si svoje skúsenosti a postrehy. V závere hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov, k sebahodnoteniu splnenia úloh.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
Dátum	31.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	6-7-2022
Podpis	