

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Otília Tóbiás
Druh školy	SŠ - gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. štandardná stupnica jednotlivých nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	júl - september 2022

Správa o činnosti:

September:

Predmet: FYZIKA

Trieda: III.A

Cieľ: Analyzovať kinematickú rovnicu kmitavého pohybu, určovať veličiny. Použiť stratégiu riešenia problémov, vedieť lepšie reprodukovať naučený materiál, vykonávať rutinné výpočty. Postupne sa zaoberať tým, ako súvisí pôsobiaca sila s pohybom, analyzovať, kde a kedy má teleso na mechanickom oscilátore najväčšie zrýchlenie. Objaviť súvislosť medzi hmotnosťou kmitajúceho telesa a periódou jeho pohybu na základe grafu. Prehĺbiť poznatky z fyziky, rozvíjať zručnosti pri tvorbe úloh. Vysvetliť proces premeny mechanickej energie, poukázať na zákon zachovania energie.

Téma učiva:

06.09.2022: Kinematika kmitavého pohybu.
13.09.2022: Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu.
20.09.2022: Dynamika kmitavého pohybu.
27.09.2022: Premeny energie v mechanickom oscilátore.

September:

Predmet: FYZIKA

Trieda: III.B

Cieľ: Experimentálne skúmanie zákonitostí kmitavého pohybu pružinového oscilátora prostredníctvom grafu závislosti výchylky od času. Viest' so žiakmi riadený dialóg, pomocou ktorého sa ozrejmujú pojmy súvisiace s kmitavým pohybom a vzájomné súvislosti medzi veličinami. Vysvetliť analógiu medzi mechanickým a elektromagnetickým oscilátorom. Charakterizovať jeho parametre. Uvedomene vnímať zvuk – rozlíšiť rozličné kvality zvuku. Zdôrazniť, že hudobná akustika študuje hudobné zvuky a ich kombinácie vzhľadom na potreby hudby.

Téma učiva:

07.09.2022: Rýchlosť a zrýchlenie kmitavého pohybu.

14.09.2022: Zložené kmitanie.

21.09.2022: Analógia medzi oscilátormi.

28.09.2022: Hudobná akustika.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Otília Tóbiás, 30.09.2022
Podpis	<i>Tóti</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eudovít Mišfan, PhD., MBA
Podpis	<i>4.10.2022</i> 