

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa
kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami
(„extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	júl – december 2022

September

- Témy:** - Úvod do biológie človeka – 06.09.2022
- Antropometrické meranie – 13.09.2022
- Štruktúra kosti, kostra človeka – 20.09.2022
- Demonštrácia svalov – 27.09.2022

V tomto mesiaci som sa snažila u žiakov rozvíjať prácu s informáciami pomocou portálu google.sk. Žiaci museli vyhľadávať informácie o rôznych biológoch, ktorých mená súviseli s učivom 3. ročníka- anatómiou. Pracovalo sa v skupinách, metódou rotujúca skupina, kde boli žiaci nútení učiť sa navzájom, pričom nové poznatky prezentovali v danej skupine.

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali opornú a pohybovú sústavu človeka. Na hodinách sa pracovalo s modelmi- kostra človeka, svalstvo človeka, štruktúra kosti, trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a s obrazovým materiálom. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. Na prehĺbenie učiva sme používali aj CD – oporná sústava, pre žiakov boli úlohy zaujímavé. Pri antropometrických meraniach sa pracovalo vo dvojici, každá dvojica napísala na tabuľu vlastné výsledky, ktoré spracovali do štatistiky. Pomocou váhy s funkciou segmentálnej telesnej analýzy sme merali BMI, %-telesného tuku, celkové množstvo vody, svalovú hmotu, fyzickú kondíciu, BMR, kostrovú hmotu a tak žiaci získali svoj metabolický vek. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Október

- Témy:** - Vývoj zubov – 11.10.2022
- Intolerancia na laktózu, sóju, múku – 18.10.2022
- Tráviace problémy, ochorenia žľáz – 25.10.2022

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o tráviacej sústave človeka, štruktúru a vývoj zubov. Na hodinách sa pracovalo s modelmi vývoj zubov a s obrazovým materiálom. Diskutovali sme o téme: Intolerancia na laktózu, sóju, múku. Žiaci dostali aj motivačné úlohy z rôznych tém. Pracovali s textami, s obrazovým materiálom a snažili sa pred triedou spoločne prezentovať získané informácie o chorobách TS, viedli sme riadený rozhovor na tému: intolerancia. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Na prehĺbenie učiva sme používali nové edukačné CD na tráviacu sústavu. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: nkp.hu, okosdoboz.hu.

November

- Témy:** - Vitálna kapacita pľúc a dôsledky fajčenia – 08.11.2022
- Vyšetrenie moču – 22.11.2022
- Krvný tlak – 29.11.2022


Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky dýchacej, vylučovacej a obehovej sústave. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností: meranie vitálnej kapacity, saturácia krvi, používali sme model: dôsledky fajčenia. Žiaci merali krvný tlak, zistili si počet tepov srdca v pokoji a po námahe, zdatnosť organizmu pomocou Ruffierovho testu. Na prehĺbenie učiva sme používali nové edukačné CD na dýchaciu sústavu človeka. Pomocou Hexa Phan sme zisťovali a moči /Ph, cukor, ketony, bielkoviny, a krv/ Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby) prostredníctvom internetu alebo e- knižných zdrojov. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

December

- Témy:** - Diabetes, ph pre diabetikov, zisťovanie glukózovej tolerancie – 06.12.2022
- Cholesterol, zisťovanie v krvi – 13.12.2022
- Prvá pomoc v praxi – 20.12.2022

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky obehovej sústave. So žiakmi sme prehlbovali poznatky o prvej pomoci. Hodiny boli zamerané na rozvíjanie praktických zručností. Merali sme hladinu krvného cukru s prístrojom. Jedna žiačka odprezentovala svoje vlastné skúsenosti, potom sme spolu diskutovali na danú tému. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a spolu sme so žiakmi si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Žiaci pracovali aj s balíkom na simuláciu úrazov a tím si vyskúšali vytvoriť rôzne poranenia a následne sa naučili poskytnúť prvú pomoc. Ukázali sme aj videá na tému: prvá pomoc.

V závere hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k ich sebahodnoteniu, klady a zápory. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová
Dátum	22.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA
Dátum	30.12.2022
Podpis	