

**Polročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú
 stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov
 podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími
 aktivitami („extra hodiny“)**

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráciová |
| Druh školy | Gymnázium |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnázium |
| Obdobie vykonávanej činnosti | január-jún 2022 |

Správa o činnosti

Extra hodina - ročník: 3.A
Predmet: Biológia

Január: 13.01.2022, 20.01.2022, 27.01.2022

- Témy: - Cholesterol, zisťovanie v krvi**
- **Vyšetrenie moču**
 - **Úloha a funkcia hormónov v našom živote**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali učivá: vylučovacia a hormonálna sústava, krv a obehová sústava človeka. Keďže naďalej pokračovala hybridná forma výučby, pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti. Na hodinách sa pracovalo s obrazovým materiálom, rôznymi 3D modelmi- srdce človeka, endokrinné žľazy; trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) sa žiakom ukázali len prostredníctvom obrázkov. Ukázali sme si videá na zisťovanie glukózovej tolerancie a cholesterolu a spolu sme so žiakmi sme si teoreticky prešli jednotlivé body pokusov. Na opakovanie odborných pojmov (hormonálna sústava) a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali online s interaktívnymi cvičeniami cez EduPage, resp. sme využívali rôzne edukačné portály, napr.: mozaweb, víki, visibly body. Na vyšetrenie moču sme žiakom ukázali, ako by sme postupovali v škole, kde by sme použili Hexa PHAN, pomocou ktorého by sme určovali jednotlivé hodnoty v moči (pH, bielkoviny, glukózu, ketóny, urobilinogén, krv). Týmito aktivitami, hoci aj dištančne, sme sa u žiakov snažili rozvíjať prepojenie teórie s praxou. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu (klady a zápory).

Experimentálne úlohy sme počas online hodín realizovali pomocou videí dostupných na internete. Pri interaktívnych cvičeniach sme často využívali web stránky: planéta vedomostí,

mozaweb, youtube, viki. Na online komunikáciu sme používali program MS Teams.

Február: 3.02.2022, 10.2.2022, 17.02.2022

Témy: - Neuroanatómia mozgu
- **Ochorenia nervovej sústavy**
- **Ochorenia prostaty**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky z nervovej sústavy človeka. Pri nervovej sústave človeka sme využívali prácu s interaktívnym CD- Nervová sústava človeka a modelom mozgu. Ďalšie extra hodiny sme riešili štúdiom odbornej literatúry (choroby prostaty) prostredníctvom internetu alebo e- knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami a s obrazovým materiálom skupinovo a snažili sa s triedou spoločne prezentovať nadobudnuté informácie o chorobách nervovej sústavy. Žiaci získavali poznatky nielen z odborných textov, ale aj z vlastnej skúsenosti. V závere každej hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Marec: 3.03.2022, 10.3.2022, 24.3.2022, 31.3.2022

Témy: - Karcinóm prsníka
- **Tehotenstvo- o matke a dieťati**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**
- **Naše dieťa od narodenia až do dospelosti**

Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali rozmnožovaciu sústavu človeka, vývoj embrya, diskutovali sme o téme: Karcinom prsníka. Na hodinách sa pracovalo aj s 3D modelmi (visibly body) a s obrazovým materiálom- pohlavné orgány muža a ženy, vývoj embrya. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami, ktoré sú dostupné na rôznych edukačných portáloch ako viki, mozaweb. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu, diskutovalo sa o kladoch a záporoch. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. Experimentálne úlohy sme realizovali v škole, pričom sme viedli riadený rozhovor na témy: tehotenstvo- o matke a dieťati, naše dieťa od narodenia až do dospelosti. Na prehĺbenie učiva sme používali rôzne formy interaktívnych cvičení prostredníctvom EduPage, mozaweb, viki.

Apríl: 28.04.2022

Témy: - Detské ochorenia

Na extra hodine sme so žiakmi prehlbovali učivá: rozmnožovacia sústava človeka, ontogenetický vývin jedinca. Keďže sa vyučovanie naďalej uskutočňovalo dištančne (nemohli sme využívať nové pomôcky), pri rozvíjaní PG sme museli hľadať alternatívne možnosti cez online priestor. Na hodine sa pracovalo s 3D modelmi- pohlavná sústava muža a ženy, ontogenetický vývin jedinca; využívali sme aj online trvalé preparáty tkanív (normálne a patologické) a pracovali sme s obrazovým materiálom dostupným na rôznych internetových stránkach. Na opakovanie odborných pojmov a na rozvíjanie predstavivosti žiaci pracovali s interaktívnymi cvičeniami dostupnými na stránkach viki a mozaweb (fázy ontogenetického vývinu, prenatalný a postnatalný vývin, fázy pôrodu, cvičenia na porovnanie sekundárnych pohlavných znakov u muža a ženy počas jednotlivých fáz ontogenetického vývinu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou. V závere každej online hodiny došlo k vyhodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Práca na hodine prebiehala vo forme skupinovej práce (break out rooms), pričom mali žiaci získané informácie prezentovať spoločne pred celou triedou. Veľa poznatkov pochádzalo aj z vlastnej skúsenosti.

Máj: 05.05.2022, 12.05.2022, 19.05.2022, 26.05.2022

Témy: - Prvá pomoc
- **Prvá pomoc pre bábätká a deti**
- **Prvá pomoc v praxi – úrazy**
- **Aktívne proti rakovine – Správna výživa**


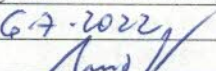
Na extra hodinách sme so žiakmi prehlbovali poznatky o prvej pomoci, o nádorových,

ochoreniach. Časť extra hodín sme riešili štúdiom odbornej literatúry prostredníctvom internetu alebo z vlastných knižných zdrojov. Žiaci pracovali s textami, obrazovým materiálom (najčastejšie úrazy a prvá pomoc, rakovina a správna výživa) a snažili sa pred triedou prezentovať získané informácie. Na hodinách sme pracovali so stránkami wiki a mozaweb, ktoré nám ponúkali zaujímavu spracovanú alternatívne, no zároveň interaktívne cvičenia. V závere každej hodiny došlo k hodnoteniu práce žiakov a k sebahodnoteniu. Týmito aktivitami sa u žiakov rozvíjalo prepojenie teórie s praxou.

Jún: 09.06.2022, 16.06.2022

Témy: - Autoimunita a autoimunitné ochorenia
- **Dedičné ochorenia na Slovensku**

Posledný mesiac sme sa na extra hodinách venovali genetickým a autoimunitným ochoreniam, faktorom ovplyvňujúcim vznik autoimunitných a dedičných chorôb. Po príchode do školy sme posledný mesiac venovali prehľbovaniu učiva zjednotlivých sústav človeka. Išlo hlavne o náročnejšie sústavy ako hormonálna a nervová sústava človeka.

| | |
|--------------------------------|---|
| Vypracovali (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová |
| Dátum | 30.06.2022 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA. |
| Dátum | 07.2022 |
| Podpis |  |