

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ SŠ – extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	apríl – jún 2022

**Správa o činnosti****Extra hodina****Predmet:** Chémia**Trieda:** 2.A

Organická chémia

**Apríl**

1. 13. apríl 2021 – Skladanie modelov izomérov
2. 27. apríl 2021 – Precvičovanie názvoslovia

**Máj**

3. 04. máj 2021 – Precvičovanie zápisu organických reakcií
4. 11. máj 2021 – Precvičovanie určovania činidiel
5. 25. máj 2021 – Opakovanie

**Jún**

6. 15. jún 2021 –  $S_R$  reakcie alkánov

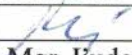
V tomto štvrtroku sa odučilo 6 extra hodín.

Pracovali sme s modelmi zlúčenín. Žiaci skladali modely molekúl uhľovodíkov a ich izomérov. Pomocou modelov sme si priblížili tiež štruktúru zlúčenín a jej vzťah k názvom jednotlivých zlúčenín.

Pracovali sme s ukázkami rôznych organických reakcií, ich formou zápisu, čítania, určenia typu reakcie. Precvičovali sme aké činidlá sa používajú v organickej chémii, ako aj ich určovanie.

Postupne sa rozoberali všetky typy reakcií, ako prvé je radikálová substitúcia alkánov. Ukázali sme zápis a charakterizovali jednotlivé kroky reakcie. Na lepšie pochopenie sme použili aj video z internetu z portálu VIKI.

Nadalej sme sa zaoberali štruktúrou a chemickými vlastnosťami uhľovodíkov. Dôraz sme kládli hlavne na osvojenie si a pochopenie princípov priebehu typických reakcií, ktoré sú charakteristické pre dané druhy uhľovodíkov ako:  $A_dE$  reakcie alkénov, polymerizácia alkénov,  $A_dE$  reakcie alkínov s ukázkou tautómie a  $S_E$  aromatických zlúčenín. Vychádzali sme zo štruktúry daných uhľovodíkov, ktoré sme priblížili počas dištančnej výučby ukázkami kalotových modelov pomocou vizualizéra a pomocou portálu mozaweb – 3D molekuly. Jednotlivé fázy priebehu reakcií sme si priblížili videami z portálu VIKI, kde sme riešili aj rôzne úlohy, zápisy chemických reakcií. Žiaci samostatne pracovali s kalotovými modelmi. Priebeh reakcií sme si priblížili aj rolovými hrami a potom ukázkami videí na VIKI. Nakoľko ide o dôležité reakcie, ktoré sú základom pre ďalšie štúdium organickej chémie venovali sme čas aj na precvičovanie – opakovanie zápisu týchto chemických reakcií riešením pracovných listov.

Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Repovský, PhD.
Dátum	30.6.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
Dátum	6.7.2022
Podpis	