

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) – počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód projektu ITMS2014+	312011U361
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Ján Kaszonyi
Druh školy	Gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – učiteľ' SŠ – extra hodiny na gymnázium
Obdobie vykonávanej činnosti	september 2022

**Správa o činnosti**

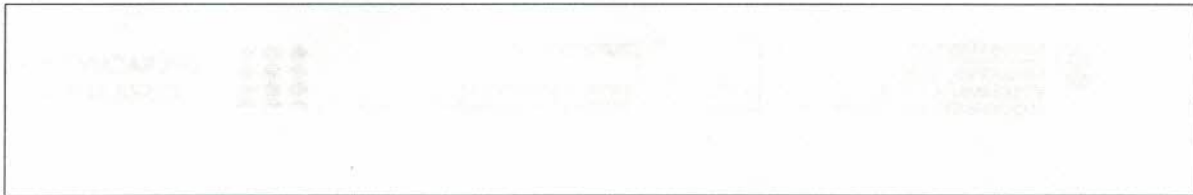
**Extra hodina - ročník: I.B**

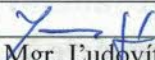
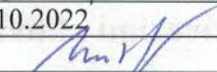
**September**

**Témy: Meranie prírodovednej gramotnosti  
Vzťahy medzi prvkami krajinej sféry  
Geografické informačné systémy**

GEG I.B 08.09.2022, 22.9.2022, 29.9.2022

V tomto štvrt'roku som meral prírodovednú gramotnosť. Zistil som, do akej miery sú žiaci schopní používať prírodovedné vedomosti, identifikovať otázky a utvárať závery, ktoré sú podložené faktami a ktoré pomáhajú pri vytváraní určitej predstavy o prírodnom svete a zmenách, ktoré v ňom prebiehajú a ktoré spôsobuje človek svojou činnosťou. Zaoberali sme aj s geografickými informačnými systémami aj ako modernými pomôckami kartografie. Využili sme program ArcView. Žiaci si osvojili základné zručnosti v práci s programom. Žiaci pracovali v skupinách.



Vypracovali (meno, priezvisko)	Mgr. Ján Kaszonyi
Dátum	30.9.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD.
Dátum	4.10.2022
Podpis	

1. Úvod	
2. Účel a cieľ	
3. Metodológia	
4. Výsledky	
5. Závěr	
6. Literatúra	
7. Prílohy	
8. Zhrnutie	
9. Zoznam odkazov	
10. Zoznam obrázkov	
11. Zoznam tabuliek	
12. Zoznam grafov	
13. Zoznam schém	
14. Zoznam tabuliek	
15. Zoznam grafov	
16. Zoznam schém	
17. Zoznam tabuliek	
18. Zoznam grafov	
19. Zoznam schém	
20. Zoznam tabuliek	
21. Zoznam grafov	
22. Zoznam schém	
23. Zoznam tabuliek	
24. Zoznam grafov	
25. Zoznam schém	
26. Zoznam tabuliek	
27. Zoznam grafov	
28. Zoznam schém	
29. Zoznam tabuliek	
30. Zoznam grafov	
31. Zoznam schém	
32. Zoznam tabuliek	
33. Zoznam grafov	
34. Zoznam schém	
35. Zoznam tabuliek	
36. Zoznam grafov	
37. Zoznam schém	
38. Zoznam tabuliek	
39. Zoznam grafov	
40. Zoznam schém	
41. Zoznam tabuliek	
42. Zoznam grafov	
43. Zoznam schém	
44. Zoznam tabuliek	
45. Zoznam grafov	
46. Zoznam schém	
47. Zoznam tabuliek	
48. Zoznam grafov	
49. Zoznam schém	
50. Zoznam tabuliek	
51. Zoznam grafov	
52. Zoznam schém	
53. Zoznam tabuliek	
54. Zoznam grafov	
55. Zoznam schém	
56. Zoznam tabuliek	
57. Zoznam grafov	
58. Zoznam schém	
59. Zoznam tabuliek	
60. Zoznam grafov	
61. Zoznam schém	
62. Zoznam tabuliek	
63. Zoznam grafov	
64. Zoznam schém	
65. Zoznam tabuliek	
66. Zoznam grafov	
67. Zoznam schém	
68. Zoznam tabuliek	
69. Zoznam grafov	
70. Zoznam schém	
71. Zoznam tabuliek	
72. Zoznam grafov	
73. Zoznam schém	
74. Zoznam tabuliek	
75. Zoznam grafov	
76. Zoznam schém	
77. Zoznam tabuliek	
78. Zoznam grafov	
79. Zoznam schém	
80. Zoznam tabuliek	
81. Zoznam grafov	
82. Zoznam schém	
83. Zoznam tabuliek	
84. Zoznam grafov	
85. Zoznam schém	
86. Zoznam tabuliek	
87. Zoznam grafov	
88. Zoznam schém	
89. Zoznam tabuliek	
90. Zoznam grafov	
91. Zoznam schém	
92. Zoznam tabuliek	
93. Zoznam grafov	
94. Zoznam schém	
95. Zoznam tabuliek	
96. Zoznam grafov	
97. Zoznam schém	
98. Zoznam tabuliek	
99. Zoznam grafov	
100. Zoznam schém	

Faint, illegible text in the lower half of the page, likely bleed-through from the reverse side of the document.