



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	4.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

prostriedky IKT, interaktívne prostriedky, softvér, prezentácia, cieľ, hypotéza, metóda riešenia, hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval využitiu IKT na hodinách SJL, SJSL a MJL so zameraním na tvorbu a hodnotenie prezentácií.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: ČIG a IKT, tvorba prezentácií a hodnotenie žiakov

1. Kontrola uznesenia:

Odporúčania:

- porozmýšľať na návrhoch a nápadoch, ako rozvíjať ČIG na jednotlivých hodinách prostredníctvom IKT (tvorba interaktívnych prezentácií v EduPage)

Uznesenia boli splnené.

2. Čitateľská gramotnosť a IKT

S členmi ČIG sme sa zhodli, že hlavnými dôvodmi implementácie IKT do vyučovacieho procesu počas hybridného vzdelávania sú:

- motivácia
- hybridná forma vyučovania
- nárast množstva informácií, v ktorých je potrebné sa zorientovať
- potreba vzdelávania
- posilnenie aktívnej úlohy študenta vo vzdelávacom procese
- názornosť
- potreba rýchlejšieho a kvalitnejšieho získavania informácií

3. Tvorba prezentácií počas hybridného vzdelávania

a) Príprava prezentácie:

- hľadanie informácií
- spracovanie informácií
- primeraný rozsah
- prehľadnosť, zrozumiteľnosť, výstižnosť textu
- dodržiavanie autorských práv
- primeraný pomer textu, audiovizuálnych a grafických prvkov
- design
- úroveň digitálnej kompetencie

b) Podmienky hodnotenia prezentácií:

- stanovenie cieľa, hypotézy, riešenie problému, metóda
- rozdelenie práce na teoretickú a praktickú časť
- forma prejavu
- pripravenosť
- obsah
- dodržiavanie témy
- časové rozpätie
- zrozumiteľnosť ústneho prejavu
- hlasitosť
- kontakt so skupinou
- nadšenie
- vizuálne pomôcky

4. Prostriedky na rozvoj IKT na hodinách SJL, MJL počas hybridného vzdelávania


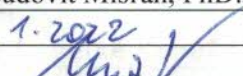
Na hodinách SJL, SJSJL a MJL sa počas hybridného vzdelávania využívali:

- školské počítače
- školské tablety
- interaktívne tabule
- softvéry: Smart, Alf, HotPotatoes, Freemind, Office, Teams, ZOOM, Skype,
- CD, DVD

12. Závěry a doporučení:

Uznesenia, odporúčania, záver

- počas hybridného vzdelávania sme sa snažili prostredníctvom edičného portálu EduPage používať na hodinách SJL, SJSL a MJL aj interaktívne prezentácie, ktorými sa nám podarilo zvýšiť efektívnosť hodín a hlavne aktivitu zo strany študentov.
- porozmýšľať na ďalších možnostiach rozvíjania ČIG pomocou IKT počas hybridného vzdelávania.
- porozmýšľať na spôsoboch vyhodnotenia testov, opatrení

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
14. Dátum	12.01.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA.
17. Dátum	22. 1. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu

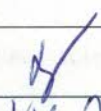

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.B

Dátum konania stretnutia: 12.01.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15: 28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		
3.	Mgr. Veronika Pachota	