

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gymnáziu, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	4.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- čitateľská gramotnosť, práca s informáciami, získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnáziu sa venoval podrobnému definovaniu ČIG (podľa PISA, iné zdroje) a jej úrovni (získavanie informácií, utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie). Následne sa diskutovalo o návrhoch implementácie ČIG do jednotlivých hodín vyučovacích predmetov (MJL, SJSL). V závere stretnutia sa predniesli uznesenia a navrhli sa ďalšie aktivity pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Definovanie ČIG ISCED 3A

1. ČIG podľa PISA

Pomocou PISA sme sa podrobnejšie oboznámili s úrovňami ČIG. Diskutovali sme o dopade hybridného vzdelávania na rozvoj ČIG, o jej úrovni na škole, o problémoch, s ktorými sme sa minulý školský rok stretávali na vyučovacích hodinách.

2. Ciele a požiadavky ČIG

Naďalej budeme pri ČIG zohľadňovať nasledujúce úrovne:

- rozvíjanie interpretácie
- získavanie informácií

- utváranie širšieho porozumenia
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

Na navýšených hodinách sme zistili, že v rámci 3 stupňov ČIG: nájdenie a získanie informácií, interpretácia a integrácia, uvažovanie a hodnotenie textu, sa najlepšie rozvíjajú prvé dva stupne. Uvažovať o texte a hodnotiť ho je pre žiakov problematickejšie a časovo náročnejšie.

3. Implementácia ČIG do jednotlivých predmetov (MJL, SJSL):

Prezreli sme si plány jednotlivých predmetov (SJSL, MJL) a pri vybraných témach sme aktualizovali rôzne úrovne ČIG a navrhli sme nové možnosti implementácie ČIG do SJSL a MJL.

4. Zdroje

Pomocou rôznych odborných literatúr (R. Čapek: Moderní didaktika, Liní učitel 1, 2, 3), I. Hajdučeková: *Inovativnosť foriem a metód v komunikačno-zážitkovom modeli vyučovania literatúry*, P. Ginnis: *Tanítási és tanulási receptkönyv*) sme diskutovali o tom, ako by sme pomocou interpretácie textov dokázali na hodinách lepšie rozvíjať ČIG.

5. Diskusia

Diskutovali sme o problematických oblastiach ČIG na vyučovacích hodinách, s ktorými sme sa stretli minulý školský rok. Zistili sme, že žiaci strácajú záujem o čítanie, nemajú vytvorenú rutinu k čítaniu, a tým majú problém s vyhľadávaním, spracovaním informácií a s porozumením textu.

1. Závěry a odporúčania:


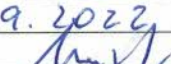
Odporúčania:

- porozmýšľať na aplikácii inovatívnych foriem a metód na jednotlivých vyučovacích hodinách, ktoré by podporovali rozvoj ČIG

Záver:

Pri rozvíjaní ČIG je potrebné prehĺbiť všetky úrovne v smere schémy:

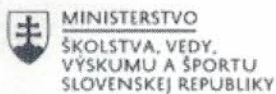
- získavanie informácií
- utváranie širšieho porozumenia
- rozvíjanie interpretácie
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie
- uvažovanie o forme textu a jeho hodnotenie

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Rácsová
3.	Dátum	14.9.2022
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
6.	Dátum	30.9.2022
7.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu-Gimnáziu, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.B

Dátum konania stretnutia: 14.9.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod do 15:28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		