



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gymnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov ČIG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	4.B
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- podklady na hodnotenie, formy hodnotenia- ústne, písomné, online, formou testov, sumatívne, formatívne, objektívne, subjektívne, analytické hodnotenie, sebahodnotenie, explicitné, implicitné, spätná väzba, dotazník, Forms

stručná anotácia:

Klub učiteľov ČIG na gymnázium sa venoval téme hodnotenia extra hodín počas vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Hodnotenie ČIG, spätná väzba, výmena skúseností

1. Kontrola uznesenia

- porozmýšľať nad spätnou väzbou a hodnotením ČIG žiakov

Uznesenie bolo splnené.

2. Získavanie podkladov na hodnotenie

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka sme počas vzdelávania získavali rôznymi metódami, formami a prostriedkami, napr.:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka
- sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové)
- didaktickými testami (EduPage)
- menej riadenými metódami (referáty, dotazníky, pozorovania)
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami

- rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka

Formy skúšania:

- ústne- ústne v škole
- písomne, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období
- prezenčnou formou
- vytvorením testov – Edupage, Alf, MS Teams

3. Typy hodnotenia

- sumatívne hodnotenie
- formatívne hodnotenie
- objektívne hodnotenie
- subjektívne hodnotenie
- analytické hodnotenie

4. Sebahodnotenie

Sebahodnotenie žiaka je podmienené vopred premyslenými postupmi, formami učebných činností, pri ktorých majú žiaci možnosť kontrolovať, porovnávať a opravovať svoju činnosť a výsledok činnosti. Rozvoj sebahodnotenia a hodnotiaceho myslenia žiaka predpokladá aktívny podiel žiaka na hodnotení, sebahodnotení a regulácii vlastnej učebnej činnosti. Zmyslom sebahodnotenia je naučiť žiakov, aby vedeli hodnotiť vlastné učebné výkony, posúdiť vlastné sily a schopnosti.

Sebahodnotenie môže byť:

- implicitné – skryté – žiak hodnotí sám seba podvedome
- explicitné – zjavné – môže sa realizovať mimo triedy, v rámci triedy

Sebahodnotenie je proces spätnej kontroly, ktorý žiaka vedie k premýšľaniu o minulých činnostiach a získaných skúsenostiach, znovu vybaveniu toho, čo sa stalo, vymenovaniu toho, čo sa naučil, čo zvládol, čo dosiahol, formulovaniu toho, čo sa mu nepodarilo, čo nedosiahol, čo mu chýba k splneniu úlohy a pod. Od žiakov vyžadovať hodnotenie vlastného výkonu v takých úlohách, činnostiach, ktoré majú vopred stanovené jednoznačné, objektívne hodnotiace kritériá a postupy hodnotenia.

5. Spätná väzba

Prostredníctvom programu Forms, v rámci MS Teams, mali žiaci možnosť vyplniť dotazník na ohodnotenie vlastnej práce, ale aj práce učiteľov počas výučby. Dotazník nám predostrel klady, nedostatky, prípadné nové návrhy na efektívnejšie zvládnutie výučby.


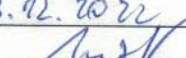
Projektové aktivity (hodiny a kluby) sa na začiatku realizovali prezenčne, počas Covidu dištančne, neskôr hybridne, v 2022 opäť prezenčne. Na začiatku projektu sme ešte nedostali pomôcky, a preto sme museli hľadať alternatívne možnosti výučby (pokusy).

1. Závbery a odporúčania:

Odporúčania:

- zasadnutie klubu ČIG konštatuje, že plán ČIG bol realizovaný podľa rozpisu.

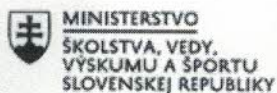
Rozvíjať jednotlivé úrovne ČIG pomocou vybraných metód tak, aby sme posilňovali tú úroveň ČIG, ktorú metóda rozvíja.

2.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová
3.	Dátum	14.12.2022
4.	Podpis	
5.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA.
6.	Dátum	23.12.2022
7.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium-Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov ČIG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 4.B

Dátum konania stretnutia: 14.12.2022

Trvanie stretnutia: od 13:28 hod. do 15:28 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Mária Bodnár		
2.	Mgr. Veronika Pachota		
3.	Mgr. Beáta Varga Lakatos Ráczová		