

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov finančnej gramotnosti na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	knižnica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. István Gilányi
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

finančná gramotnosť, testovanie, metódy, vedecké poznávanie, hypotézy, skúmanie, overovanie predpokladov a tvrdení

stručná anotácia:

Témou dnešného klubu bola diskusia o uplatňovaní finančnej gramotnosti v praxi cez vedecké metódy ekonomického charakteru.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Kontrola uznesenia

Uznesenie zo dňa 26.01.2022: *Obsahom nasledujúceho stretnutia bude FG v praxi a následná výmena informácií medzi pedagógmi v klube.*

Úlohy boli splnené.

2. Výmena skúseností, metódy na zistenie pozorovania vedeckých faktov

Metódy, ktoré je možné využívať na hodinách FG môžeme zhrnúť do niekoľkých procesov:

❖ proces pozorovania

- môžeme pozorovať súčasné i historické javy v ekonomike, v bežnom spotrebiteľskom živote, a snažíme sa ich opísať (napr. súčasnú rastúcu infláciu)

❖ formovanie hypotéz

- súvislosti usporiadame do teórie (neoverená teória: hypotéza)
- na sformovanie hypotézy použijeme analýzu

❖ testovanie hypotéz, ich interpretácia

- skúmajú sa napr. spôsob nákupu, nezamestnanosť, zmena hodnoty cenných papierov, preferencie spotrebiteľa
- ankety, prieskumy

❖ syntéza ako základ ekonomickej teórie

- na základe analýzy pozorovaných javov sa prichádza ku spájaniu čiastkových poznatkov a k vytváraniu ekonomickej teórie, študenti vytvárajú vlastné závery vychádzajúce z predošlých zistení

3. Uznesenie

Pre študentov je dôležité, aby dokázali pracovať s odbornou literatúrou ale i s dátami, ktoré si môže zozbierať vlastnou činnosťou, pozorovaním, experimentom či dotazníkovými metódami. Tieto dáta musia študenti dokázať spracovať a vyhodnotiť, aby dospeli k relevantným zisteniam. Uvedené metódy budeme so žiakmi skúšať a rozvíjať na hodinách finančnej gramotnosti.

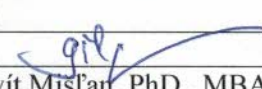
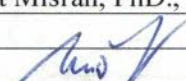
13. Závěry a odporúčania:

Odporúčania:

Pre študentov je dôležité, aby dokázali pracovať s odbornou literatúrou ale i s dátami, ktoré si môže zozbierať vlastnou činnosťou, pozorovaním, experimentom či dotazníkovými metódami. Tieto dáta musia študenti dokázať spracovať a vyhodnotiť, aby dospeli k relevantným zisteniam. Uvedené metódy budeme so žiakmi skúšať a rozvíjať na hodinách finančnej gramotnosti.

Záver:

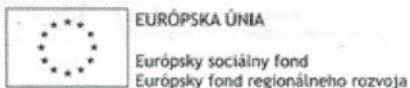
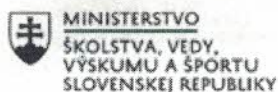
Aj naďalej budeme so žiakmi robiť praktické úlohy, zamerané aj na vedecké spracovanie dát a informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. István Gilányi
15. Dátum	02.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mištan, PhD., MBA
18. Dátum	25.02.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov FG na gymnáziu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: knižnica

Dátum konania stretnutia: 02.02.2022

Trvanie stretnutia: od 13.28 hod do 15.28 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. István Gilányi		
2.	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA		
3.	Ing. Renáta Szerbin		