

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnáziu – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnáziu
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

prepojenie teórie s praxou, vizualizácia, médiá, hoaxy, masmédiá, tlačené a elektronické médiá, televízia, noviny, časopisy, sociálne siete, internet, osvojovanie učiva, názornosť, predstavivosť, motivácia, spestrenie vyučovania, aktuálnosť, prostriedky IKT, interaktívne prostriedky, softvér, pokusy, LEGO MINDSTORM stavebnica, inteligentná domácnosť, nositeľné elektronika, edukačné videá, tvorba prezentácie, Edupage, Alf, MS Teams.

stručná anotácia:

Klub učiteľov MG na gymnáziu sa venoval téme využitia médií na rozvoj MG vo vyučovaní aj pri samostatných projektoch, a využitiu IKT na hodinách prírodovedných predmetov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: MG v praxi, média a IKT

### 1. Kontrola uznesenia:

- porozmýšľať nad možnosťou MG v praxi.
  - porozmýšľať na možnostiach ako využívať média na rozvoj MG
- Uznesenia boli splnené.

### 2. Diskusia na tému: MG v praxi

Diskutovali sme o vedeckom poznávaní, jeho charakteristických znakoch, o možnostiach overovania hypotéz pomocou vedeckých teórií, zákonov a modelov, ich praktickom nasadení vo vyučovacom procese. Žiaci z predpokladov, z praktických meraní a získaných teoretických poznatkov overovali svoje teórie a podporili ich matematickými výpočtami. Ich výkony zodpovedali doterajším preukazovaným matematickým zručnostiam. Slabším žiakom pomohla práca v skupinách. Získavali pri tom zručnosti pri formulácii otázok, hypotéz a výpočtov.

### 3. Využitie médií počas vzdelávania

Možnosť využitia rôznych médií počas vzdelávania nám pomohlo spestriť vyučovanie a pomohlo aj pri hľadaní vhodných materiálov na vyučovanie. Média v MG je veľmi dôležitá, lebo zabezpečí: prepojenie teórie s praxou, vizualizáciu, názornosť, predstavivosť, je dôležité pri motivácii, pri spestrení vyučovania. Má aj svoje negatíva, ako: nesústredenosť žiakov, hoaxy, minimálnu zručnosť, minimálnu spätnú väzbu

### 4. Samostatné projekty pre žiakov na hodinách:

Zadávaním samostatných projektov pre žiakov sme sa snažili s využitím médií (film, rozhlas, noviny, časopisy, sociálne siete) rozvíjať u žiakov samostatnú prácu, zážitkovosť, zručnosť, kreativitu, prepojenie teórie s praxou a sebarealizáciu.

#### a) INF

- natáčanie vlastných pokusov, výtvorov (LEGO MINDSTORM stavebnica, Inteligentná domácnosť, nositeľné elektronika)
- edukačné videá (youtube)
- noviny a časopisy
- sociálne siete (sledovanie hoaxov, spolupráca na projektoch)
- tvorba prezentácie

#### b) MAT

- tvorba prezentácie
- natáčanie vlastných riešení úloh, dôkazov
- edukačné videá (youtube)

#### c) FYZ

- natáčanie vlastných pokusov (zvuk- hudobné nástroje, Van der Graffov generátor)
- edukačné videá (vimea, youtube)- nútené kmitanie, reťazová reakcia

### 5. Matematická gramotnosť a IKT

S členmi MG sme sa zhodli, že hlavnými dôvodmi implementácie IKT do vyučovacieho procesu sú:

- nárast množstva informácií, v ktorých je potrebné sa zorientovať,
- potreba rozsiahlejšieho vzdelávania,
- posilnenie aktívnej úlohy študenta vo vyučovacom procese,
- názornosť
- potreba rýchlejšieho a kvalitnejšieho získavania informácií,
- motivácia.
- tvorba interaktívnych cvičení, testov

### 6. Prostriedky na rozvoj IKT na hodinách prírodovedných predmetov

Na hodinách MAT, FYZ, INF sa využívajú:


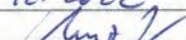
- počítače,
- tablety,

- interaktívne tabule,
- softvéry: Smart, Alf, HotPotatoes, Freemind, Office,
- CD, DVD, korytnačka, Imagine.
- Na vytvorenie testov – Edupage, Alf, MS Teams

**1. Závěry a odporúčania:**

**Uznesenia, odporúčania, záver**

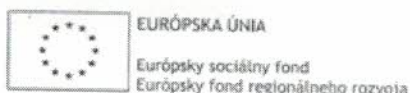
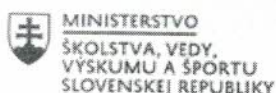
- premyslieť a pripraviť si skúsenosti a faktory ovplyvňujúce hodnotenie MG počas vzdelávania a vyvodiť spoločné závery vyučovacieho procesu
- porozmýšľať nad spätnou väzbou počas vzdelávania

2. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
3. Dátum	07.12.2022
4. Podpis	
5. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
6. Dátum	23.12.2022
7. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnázium

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: multimedialna učebňa

Dátum konania stretnutia: 07.12.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

**Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:**

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás	<i>Tol</i>	
3.	Mgr. Adél Eszenyi	<i>Adel</i>	
4.	Mgr. Igor Beňo	<i>Igor</i>	

**Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:**

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia