

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gvk.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová:

- základné pojmy, klasifikácia, funkcia, didaktická technika, učebné pomôcky, prepojenie teórie s praxou, znázornenie, vyhľadávanie, riešenie úloh, pozorovanie, návrhy, tvorba, využitie, motivácia, informatívnosť, formatívnosť, systematizácia, rozšírenie vedomostí ekonomickosť, experimentovanie, porovnávanie, základné zariadenia, pomocné zariadenia,

stručná anotácia:

Klub učiteľov MG na gymnázium sa venoval problematike didaktických pomôcok, definovaniu, klasifikácii, funkciám pomôcok a ich využitiu v jednotlivých predmetoch

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Práca s pomôckami, rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami. Námety na praktické cvičenia

1. Kontrola uznesenia:

- návrhy metód na prácu s pomôckami- rozvíjanie praktických zručností pri práci s pomôckami
- preštudovať rôzne návrhy metód na prácu s pomôckami, ktoré nám pomôžu pri rozvíjaní praktických zručností pri práci na hodinách matematiky, fyziky a informatiky.

Uznesenia boli splnené.

2. Praktické využívanie pomôcok na jednotlivých predmetoch

PREDMET	Didaktické prostriedky
MAT	<ul style="list-style-type: none">• didaktická technika - matematický softvér, Planéta vedomostí• odborná literatúra• program-Alf
INF	<ul style="list-style-type: none">• didaktická technika- inteligentné reproduktory, robotická stavebnica, 3D tlačiareň, fotoaparát, interaktívna tabuľa, notebook, tablety• komponenty pre vybavenie inteligentnej domácnosti – Senzory vlhkosti, senzory pohybu, teploty, smart zásuvky a žiarovky
FYZ	<ul style="list-style-type: none">• didaktická technika- notebook, interaktívna tabuľa, vizualizér• program-Alf

3. Funkcia učebných pomôcok

Pomôcky sú nositeľom informácie a učiva, ktoré pomáhajú zvýšiť efektívnosť vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch nasledovnými funkciami:

- prepojenie teórie s praxou – žiak nepočúva iba slová, ale vidí, manipuluje vecami
- názornosť – pôsobí na zmysly
- motivácia – vzbudzuje záujem o učivo a učenie
- informatívnosť – informuje o vzťahoch, súvislostiach
- formatívny – práca s pomôckami a technikou, experimentovanie, porovnávanie...
- systematizácia – pomôcky a did.technika prispievajú k vytvoreniu a zoradovaniu vedomostí do istého systému
- rozšírenie vedomostí
- ekonomickosť

4. Námety na praktické cvičenia- INF

- Vyhľadávanie informácií o smart domácnosti
- Návrhy využitia smart zariadení v domácnosti
- Zálohovanie dát v NAS a cloude
- Využitie nositeľnej elektroniky v každodennom živote, pri zlepšovaní životosprávy
- Prínos inteligentných zariadení pri ochrane životného prostredia a úspore v domácnosti
- Tvorba návrhov modelov z robotickéj stavebnice
- Návrhy riešení zapojenia motorov, senzorov a ich ovládania
- Návrhy algoritmov konštrukcie, zapojenia, ovládania a programovania robotickéj stavebnice
- Programovacie bloky

5. Námety na praktické cvičenia- FYZ

- znázornenie zložených kmitaní pri mechanickom a elektromagnetickom oscilátore
- pozorovanie šírenia sa a intenzity zvuku v prostredí-notebookom
- vyhľadávanie a spracovanie fyzikálnych javov (mechanické vlnenia, odraz a lom vlnenia- didaktická pomôcka)
- riešenie úloh s pomocou databáz testov, online testov (striedavý prúd, elektromagnetické vlnenie, jadrová fyzika, teória relativity)
- pozorovanie pomocou vizualizéra (typy urýchľovačov)
- spracovanie tém formou videí a prezentácií na ochranu životného prostredia

6. Formy vyučovacieho procesu a použité pomôcky

Používame programy: Alf, Zoom, Edupage, MSTeams

Pomôcky: vizualizér, interaktívna tabuľa, dataprojektor, úlohy zo stránky www.priklady.eu, notebook, hlasový asistent – hlasové ovládanie, smart home - INF


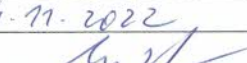
7. Uznesenia, závery a odporúčania:

Odporúčania a záver

- použitie a aplikácia pomôcok na hodinách je nevyhnutná, pretože prehľbujeme nielen vedomosti, ale aj zručnosti
- dodané pomôcky nám pomôžu na hodinách hlbšie rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie

Uznesenia

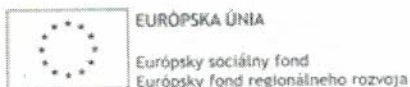
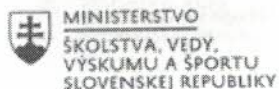
- pripraviť si rôzne metódy na prácu s informáciami na jednotlivé hodiny na rozvoj matematickej gramotnosti
- porozmýšľať na aplikácii vhodných metód zameraných na prácu s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny

8. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
9. Dátum	12.10.2022
10. Podpis	
11. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
12. Dátum	4.11.2022
13. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 12.10.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adél Eszenyi		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
4.	Mgr. Igor Beňo		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			