

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01 |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U361 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MG na gymnázium |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14.09.2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | multimediálna miestnosť |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Igor Beňo |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gvk.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová:

- prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, efektívna komunikácia, riešenie a interpretácia problémov, nadobúdanie kľúčových kompetencií, vzťah k životnému prostrediu, pochopiť prírodné zákonitosti, vedenie žiakov k vedeckej práci (meranie, pokus, pozorovanie)

stručná anotácia:

Klub učiteľov MG na gymnázium sa venoval podrobnejšiemu začleneniu MG do jednotlivých predmetov, konkretizovali sa jednotlivé oblasti rozvoja MG aplikovaním na pomôcky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Implementácia matematickej gramotnosti.

Prezreli sme si učebné osnovy vybraných hodín z daných predmetov a navrhli sme možnosti rozvíjania MG na jednotlivých vyučovacích hodinách.

2. Implementácia MG do vyučovacieho predmetu matematika, informatika a fyzika.

Navrhli sme možnosti rozvíjania MG v jednotlivých témach nasledovne:

- využitie porozumenia kontextu k usmerneniu alebo urýchleniu procesu matematického riešenia (napr. presnosť riešenia daná kontextom)
- a porozumieť súvislostiam a prepojeniam rôznych foriem zobrazení problému
- vytvorenie a prezentácia vysvetlení a argumentov v kontexte daného problému
- porozumenie platnosti a obmedzeniam matematického riešenia v súvislosti so zvoleným matematickým a fyzikálnym modelom
- interpretácia matematických a fyzikálnych výsledkov
- práca s informáciami pri skupinovom vyučovaní (internet, odborná literatúra)
- prepojenie teoretických poznatkov s praktickými zručnosťami (Inteligentné reproduktory, svetlá, zásuvky, senzory, robotická stavebnica, programovanie, algoritmicizácia)
- pochopiť prírodné a matematické zákonitosti
- viesť žiakov k vedeckej práci (pokús, pozorovanie, experiment, práca s matematickými vzťahmi, práca s textom, riešenie náročnejších príkladov, programovanie-stavebnica LEGO)
- aplikácia vedeckých poznatkov v bežných životných situáciách
- rozvoj experimentovania a modelovania fyzikálnych javov (počítač, tablet, digitálne nástroje, vizualizér)
- analýza videozáznamov, virtuálny experiment, simulácia situácií
- výmena skúseností z oblastí medzipredmetových vzťahov
- rozvoj predstavivosti a názornosti, priestorovej inteligencie
- analýza údajov
- na upevnenie učivá sa používa program alf

3. Uznesenia, odporúčania, záver

- štúdium rôznych metód a foriem na rozvoj MG pomocou rôznych literatúr a internetu


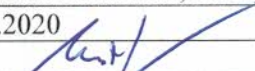
13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- štúdium rôznych metód a foriem na rozvoj MG pomocou rôznych literatúr a internetu

Záver:

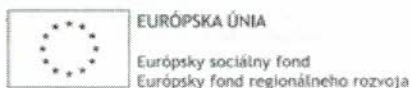
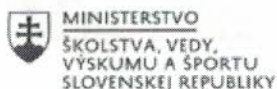
Pri rozvíjaní MG je potrebné zohľadniť všetky úrovne s prihliadnutím na vedomosti a zručnosti žiakov, ich osobnostný rozvoj a úroveň zmysľovania.

| | |
|-----------------------------------|--|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Igor Beňo |
| 15. Dátum | 14.09.2022 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ľudovít Mišfan, PhD., MBA |
| 18. Dátum | 30.09.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, C79 01 |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany |
| Kód ITMS projektu: | ITMS2014+:312011U361 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov MG na gymnázium |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 14.09.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová | | |
| 2. | Mgr. Otília Tóbiás | | |
| 3. | Mgr. Adél Eszenyi | | |
| 4. | Mgr. Igor Beňo | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |