

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U361
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov MG na gymnázium
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	multimediálna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Igor Beňo
10. Manažérske zhrnutie: kľúčové slová: čítanie, pochopenie, určenie , hľadanie, zdôvodňovanie, formulovanie, pojmové mapy, brainstorming, nastolenie problému, RAP, Insert, alfa box, kocka, kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy, tabuľky, schémy, text s učebnice, odbornej literatúry, texty z internetu- odborné články, tvorba pracovného listu, tvorba pojmovej a myšlienkovvej mapy, insert, RAP, Kocka, brainstorming, Vennov diagram, rotujúca skupina, technika mozaiky, didaktické kartičky, hry, tajnička, kukučie vajce, skladačka, predikčná karta, čítanie s predpovedaním. stručná anotácia: Klub učiteľov MG na gymnázium sa venoval prácou s informáciami, návrhom rôznych metód na vyhľadávanie, porozumenie, spracovanie a prehlbovanie informácií.	

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Práca s informáciami, spracovanie informácií, príprava úloh k textu

1. Kontrola uznesenia

- pripraviť si rôzne metódy na prácu s informáciami na jednotlivé hodiny na rozvoj matematickej gramotnosti
 - porozmýšľať na aplikácii vhodných metód zameraných na prácu s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny, a vymenovaníu použitých úloh v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny.
- Uznesenie bolo splnené

1. Druhy textov, zdroje informácií

S členmi MG sme sa zhodli, že na prírodovedných predmetoch je potrebná práca s internetom, odbornými knihami a časopismi.

2. Ciele práce s informáciami

- zdôvodniť význam informácií v súčasnosti
- dokázať efektívne využiť zdroje informácií pri práci s textom.
- dokázať určiť v texte kľúčové slová
- rozlíšiť hlavné informácie od vedľajších
- charakterizovať dané pojmy, použiť ich vo vecnom texte
- dokázať vyjadriť vlastný názor na riešenie problémov s využitím prečítaného textu
- dokázať spracovať text – vytvoriť z neho osnovu, tézu, konspekt
- upevniť si získané vedomosti a prakticky ich aplikovať
- odstrániť chyby a nedostatky v získaných vedomostiach
- rozvíjať kritické a logické myslenie, formulovať argumenty a dokázať vyjadriť vlastné názory

3. Metódy na spracovanie informácií

Výhody spracovania informácií: prehľadné spracovanie textu, rozličné zdroje nápadov a námetov, pomoc pri zhromažďovaní faktov a nápadov.

Metódy:

- pojmové mapy
- brainstorming
- nastolenie problému
- RAP
- Insert
- alfa box
- kocka
- kooperatívne, bádateľské, heuristické metódy

4. Práca s informáciami v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny

S členmi MG sme sa zhodli, že na prírodovedných predmetoch je potrebné, aby žiak vedel transformovať jednoduchý text do odbornej podoby, dokázal klásť otázky, argumentovať, obhájiť svoj názor, vyvodiť závery.

MG je prepojená s ČIG. Pri práci s textom musíme text hodnotiť nielen z hľadiska významu, ale aj z hľadiska prírodovednej a matematickej odbornosti a logiky. To znamená, že získané informácie musia viesť žiaci aj prakticky aplikovať pri riešení zadania a úloh.

5. Práca s informáciami- motivačná fáza

- didaktické kartičky, hry, tajnička, párové čítanie, kukučie vajce, skladačka, predikčná karta, čítanie s predpovedaním, ALF program

6. Práca s informáciami- expozičná fáza

- text s učebnice, odbornej literatúry, texty z internetu- odborné články, monografie...
- tvorba pracovného listu
- tvorba pojmovej a myšlienkovvej mapy
- insert, RAP, Kocka, brainstorming, Vennov diagram
- rotujúca skupina
- technika mozaiky

7. Práca s informáciami- fixačná fáza


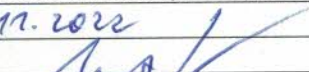
- pracovné listy s úlohami (s výberom možnosti, dopĺňovačka, priradovanie, usporiadanie pojmov podľa daných kritérií, tvorivé úlohy, úlohy s argumentovaním)
- didaktické hry (krížovky, osemsmierovky, pexeso, puzzle, Alf program)

11. Uznesenia, odporúčania, záver

- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií je na hodinách matematiky , fyziky a informatiky nevyhnutné
- na rozvoj MG je potrebné prepojenie teórie s praxou

Uznesenia

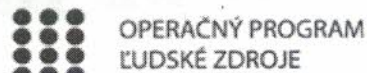
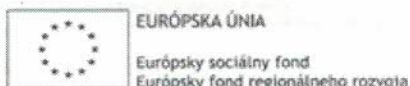
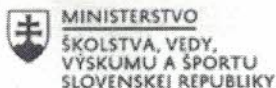
- porozmýšľať nad algoritmicizáciou úloh – návrhy zadaní a riešení.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Igor Beňo
13. Dátum	26.10.2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudovít Mišľan, PhD., MBA
16. Dátum	4.11.2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Z. Fábryho 1, Veľké Kapušany, 079 01
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu na Gymnázium – Gimnázium, Veľké Kapušany
Kód ITMS projektu:	ITMS2014+:312011U361
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov MG na gymnázium

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Multimediálna miestnosť

Dátum konania stretnutia: 26.10.2022

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15: 30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zuzana Takács Galgóczyová		
2.	Mgr. Otília Tóbiás		
3.	Mgr. Adél Eszenyi		
4.	Mgr. Igor Beňo		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			